

**Аналитическая справка**  
**о результатах анкетирования курсантов филиала по оценке качества обучения в колледже и удовлетворенность обучением в колледже.**

С целью проведения внутренней оценки качества образования, а также в соответствии с пунктом 2 статьи 95 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в филиале (май – июнь) 2023 года было проведено тестирование по оценке качества обучения в колледже и удовлетворенность обучением в колледже.

Представляю результаты тестирования.

В тестировании приняли участие 242 курсанта, 1-3 курсов. 1 курс - 119 человек, 2 курс – 98 человек, 3 курс – 25 человек, На вопрос: «Почему Вы выбрали для обучения наш колледж?», 36% отметили, что в колледже дают хорошее образование. 15% слышали о колледже много хорошего. Знакомые посоветовали 25%. Учатся знакомые, родственники 19%. В некоторых ответах звучат слова: «здесь есть специальность моей мечты», «хочу стать пилотом», «много плюсов - образование, питание, дисциплина, форма». Пять процентов (5,0%) набрал ответ связанные с близким местом проживания.

Говоря о престиже обучения в колледже – 0,8% категорично ответили «нет», 96,0% наоборот считают, «да» - обучаться в колледже престижно и только 3,2% респондентов, затрудняются ответить.

На вопрос «Интересно ли Вам получать образование в колледже», 71,0% - ответили положительно «да», ответ «нет» набрал 7,0%. «Затрудняюсь ответить» так ответили 22,0% респондентов.

На вопрос «Интересно ли Вам учиться?» 63,0% ответили положительно, Скорее да, чем нет – 26,0%. «Нет» - 2,0%. «Затрудняюсь ответить» 2,0%.

Говоря о профессионализме преподавателей можно отметить следующие позиции, представленные в таблице:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
знание преподаваемого предмета	86,0%	13,0%	1,0%
профессиональный опыт	86,0%	12,0%	2,0%
умение общаться с обучающимися	75,0%	18,0%	7,0%

Вопрос о профессионализме мастеров производственного обучения надо рассматривать без учета мнения курсантов первого года обучения (база 9 классов), их составило 49% от опрошенных. Курсанты первого курса не сталкивались с мастерами производственного обучения, согласно учебного плана.

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
знание преподаваемого предмета	87,0%	9,0%	4,0%
профессиональный опыт	88,0%	8,0%	4,0%

умение общаться с обучающимися	81,0%	14,0%	5,0%
--------------------------------	-------	-------	------

Вопрос о качестве организации образовательного процесса, можно судить о результатах представленных в таблице:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
удобство расписания занятий	55,0%	28,0%	17,0%
сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	59,0%	31,0%	10,0%
взаимосвязь содержания изучаемых учебных дисциплин	69,0%	23,0%	8,0%

На вопрос о качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесс можно судить по следующим ответам:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
наличие и доступность современных учебников	57,0%	31,0%	12,0%
учебных пособий	55,0%	37,0%	8,0%
учебных программ	66,0%	24,0%	10,0%
методических указаний и рекомендаций	72,0%	22,0%	6,0%

На вопрос: «Устраивает ли Вас качество материально - технического обеспечения образовательного процесса?», 42% респондентов ответили «положительно», «частично устраивает» – 29,0% и 29,0% ответили – «не устраивает».

Качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса, в целом устраивает - 58,0%, 23,0% частично устраивает и не устраивает 19,0%. Недостаточно электронных изданий считают 27,0% респондентов, 52,0% человек ответили, что их устраивает обеспеченность электронными учебными изданиями. 51,0% респондентов считают, что необходимо улучшить качество компьютерных классов. 49,0% ответили, что их все устраивает.

Говоря о качестве жилищно - бытового обслуживания, можно судить по ответам в таблице:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
состояние и доступность общественного питания	36,0%	36,0%	28,0%
качество жилищно-бытовых условий	36,0%	37,0%	27,0%

Качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы:

Вопросы	Устраивает	Устраивает частично	Не устраивает
условия для деятельности молодёжных творческих объединений	60,0%	24,0%	16,0%

наличие и состояние спортивных залов, инвентаря	65,0%	20,0%	15,0%
---	-------	-------	-------

Результаты следующего вопроса: «Как вы считаете, имеются ли в колледже?»

Вопросы	В полной мере	Частично	Отсутствуют	Затрудняюсь ответить
хорошие условия для проведения учебных занятий	48,0%	38,0%	6,0%	8,0%
хорошие условия для самостоятельной работы	45,0%	36,0%	11,0%	8,0%
хорошие условия для занятий физкультурой и спортом	61,0%	25,0%	8,0%	6,0%
хорошие условия для проведения досуга	43,0%	32,0%	17,0%	8,0%
возможности для занятий художественным творчеством	44,0%	25,0%	16,0%	15,0%

Говоря о психологическом климате в колледже, который способствует качественному обучению курсантов, 41,0% опрошенных отметили, что «климат вполне благоприятен» и только 5,0% отвечавших курсантов ответили: «климат неблагоприятен», 33,0% респондентов ответили, что психологический климат в колледже скорее благоприятный, чем неблагоприятный.

Условиями для творческого развития личности удовлетворены полностью 64,0%, неудовлетворены условиями для творческого развития личности 10,0% опрошенных курсантов.

**Вывод:** Полученные результаты свидетельствуют о необходимости улучшения условий обучения, а именно:

- обновление материально-технической базы (оборудование для практических занятий, современные компьютерные обучающиеся программы, компьютерное оборудование);
- улучшение социально-бытовых условий (ремонт общежитий, обновление мебели (кроватьей, шкафов, ученических столов, тумбочек, стульев), увеличение количества душевых, стиральных машин);
- пополнение библиотечного фонда электронными учебными изданиями;
- проведение ремонтно-строительных работ в учебных корпусах, общежитиях, спортивных площадках.

Социальный педагог



Живец О.Н.

Педагог-психолог



Гальцова А.Н.