

Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала



Т.А. Григорец Т.А. Григорец

20 апреля 20*24* г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Омск - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Общие сведения об ОЛТК ГА - филиале ФГБОУ ВО УИ ГА	5
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.1. Учредительные и регистрационные документы	6
2.2. Локальные нормативные акты филиала в области образовательной деятельности	7
2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в филиале	8
2.4. Особенности организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала как структурного подразделения ФГБОУ ВО УИ ГА	10
3. Структура и система управления филиалом	12
3.1. Основные положения управления филиалом	12
3.2. Административная структура филиала	14
3.3. Образовательная структура филиала. Краткие сведения о подразделениях	15
4. Структура подготовки специалистов	18
4.1. Обобщенная характеристика структуры обучения в филиале	18
4.2. Совершенствование структуры подготовки специалистов	20
4.3. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в филиале	20
4.3.1. Организация и качество приема абитуриентов	21
4.3.2. Организация информирования абитуриентов	22
4.3.3. Профорientационная работа. Итоги приема.	25
4.3.4. Контингент курсантов	27
4.4. Образовательные программы, реализуемые на базе учебного авиационного центра	28
5. Соответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	33
5.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методической документации требованиям ФГОС	33
5.2. Анализ организации учебного процесса	35
5.2.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом	35
5.2.2. Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе	37
5.2.3. Организация практики в филиале	40
6. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных стандартов	43
6.1. Кадровое обеспечение образовательных программ	43

6.2.	Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	44
6.2.1.	Деятельность Педагогического совета филиала	51
6.3.	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	52
7.	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных стандартов	54
7.1.	Внутренняя система оценки качества образования	54
7.2.	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	55
7.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников. Качество итоговой аттестации выпускников	59
7.4.	Востребованность выпускников	61
7.4.1.	Взаимодействие с работодателями	61
7.4.2.	Информация регионального отделения службы занятости	62
7.4.3.	Система трудоустройства в филиале	62
8.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	64
8.1.	Кадровый потенциал	64
8.1.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	64
8.1.2.	Повышение квалификации преподавателей	65
8.1.3.	Анализ кадрового состава по возрасту	65
8.2.	Воспитательная и социальная деятельность	65
8.3.	Стипендиальное обеспечение и система поощрения	71
8.4.	Организация и проведение студенческих мероприятий	74
8.5.	Специально-педагогическая и психологическая работа	77
8.6.	Студенческие общественные организации и объединения	78
8.7.	Общая характеристика библиотеки. Качество библиотечного обеспечения филиала	79
8.8.	Инфраструктура филиала и материально-техническое обеспечение. Качество учебной материально-технической базы филиала	81
8.9.	Социально-бытовые условия	83
8.10.	Финансовое обеспечение	83
9.	Анализ показателей деятельности филиала, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	85

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Омского лётно-технического колледжа гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» (далее филиал) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 6 мая 2022 года)»;

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями на 28 сентября 2023 года).

В процессе самообследования был проведен анализ соответствия организационно-правового обеспечения образовательного процесса, структуры, содержания и качества подготовки специалистов, условий реализации (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения) образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании рассмотрен на оперативном совещании 2 апреля 2024 г., протокол № 12.

1. Общие сведения об ОЛТК ГА – филиале ФГБОУ ВО УИ ГА

Филиал ведет свою историю с 1960 года, когда было организовано Омское авиационное училище специальных служб гражданского воздушного флота на базе военного авиационного училища летчиков, которое образовалось с 1940 года.

Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» образован на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 04 февраля 2008 года № 109-р и приказа ФАВТ Минтранса России от 20 октября 2008 года № 413 и является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» на базе Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Омский лётно-технический колледж гражданской авиации им. А.В. Ляпидевского», ранее именуемое – Омское летно-техническое училище гражданской авиации.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 03 августа 1983 года № 373, Омскому летно-техническому училищу гражданской авиации было присвоено имя Героя Советского Союза Анатолия Васильевича Ляпидевского.

С 1960 г. и по настоящее время ведется подготовка техников по электроприборному и радиооборудованию воздушных судов для гражданской авиации.

С 1969 года по 1985 год осуществлялась подготовка пилотов на самолет АН-2.

С 1982 года по 1992 год осуществлялась переподготовка летного состава авиапредприятий на вертолеты Ми-8;

С 1993 года и по настоящее время осуществляется подготовка пилотов на вертолет Ми-8.

Для удовлетворения потребности отрасли в авиационных специалистах:

- с 1998 года начата подготовка курсантов по специальности «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»;
- с 2006 года колледж приступил к подготовке бортмехаников вертолета Ми-8.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Учредительные и регистрационные документы

Полное наименование образовательной организации: Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» установлено приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 25.12.2015 г. № 870.

Сокращенное наименование образовательной организации: ОЛТК ГА – филиал ФГБОУ ВО УИ ГА.

Местонахождение ФИЛИАЛА:

644103, Российская Федерация, Омская область, г. Омск, ул. Авиагородок, д. 27.

Фактический адрес:

644103, Российская Федерация, Омская область, г. Омск, ул. Авиагородок, д. 27.

646900, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, авиационная база «Калачинск», ул. Авиационная, 1.

Филиал не является юридическим лицом. Статус, функции и права филиала определяются Положением, утверждаемым ректором института.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основе следующих регистрационных документов:

- Распоряжение Правительства РФ от 04.02. 2008 г. № 109-р;
- Приказ ФАВТ Минтранса России от 20.10. 2008 г. № 413;
- Приказ ректора УВАУ ГА от 29.07. 2009 г. № 388.

Основополагающие документы ФГБОУ ВО УИ ГА по деятельности филиала:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», утвержденный приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 28.11. 2023 г. № 1082-П (далее Устав);

2. Положение об обособленном подразделении Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», утвержденное ректором института 25 января 2016 г. (далее Положение о филиале);

3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2061 от 07. 04. 2016 г., выданная ФС по надзору в сфере образования и науки (срок действия лицензии – бессрочно), в части, касающейся филиала (Приложение № 3.1.);

4. Свидетельство о государственной аккредитации № 3630 от 23.07.2021 г., выданное ФС по надзору в сфере образования и науки (срок действия – до 23.07. 2027 г.), в части, касающейся филиала (Приложение № 3);

5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28. 12. 2011 г. серия 73 № 002270588, ОГРН 1027301176627.

6. Свидетельства о государственной регистрации права на объекты недвижимости:

- Свидетельство о государственной регистрации права № 55-АА 574244 от 20.04.2012 г. на земельный участок площадью 21,1 га центральной базы филиала г. Омск;
- Свидетельство о государственной регистрации права № 55-АА 545239 от 27.04.2012 г. на земельный участок площадью 338 га авиабазы филиала Омская область, Калачинский район;
- Свидетельство о государственной регистрации права № 55-АА 545695 от 26.04.2012 г. на земельный участок площадью 0,21 га прирельсового склада ГСМ авиабазы филиала Омская область, г. Калачинск;
- Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 284081 от 16.04. 2014 г. на летное отделение – здание;
- Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 284345 от 17.04.2014 г. на главный учебный корпус – здание;
- Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 284075 от 16.04. 2014 г. на учебный корпус № 1 – здание;
- Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 284076 от 16.04. 2014 г. на учебный корпус № 3 – здание;
- Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 284074 от 16.04. 2014 г. на учебный корпус № 4 – здание;
- Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 278277 от 07.05. 2014 г. на мастерскую;
- Свидетельство о государственной регистрации права 55-АБ 278250 от 05.05. 2014 г. на стоянку для вертолетов г. Калачинска Омской области.

2.2. Локальные нормативные акты филиала в области образовательной деятельности

Имеющаяся в филиале собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству, Уставу института, Положению об обособленном подразделении, инструктивно-методическим материалам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства транспорта РФ, Федерального агентства воздушного транспорта. В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами нормативная и организационно-распорядительная документация филиала систематически обновляется. За отчетный период разработано 5 локальных актов и актуализировано 46.

Организационно-правовая структура филиала отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки. В колледже сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др. Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация не противоречит требованиям действующего федерального законодательства, регламентирующего

деятельность в сфере образования и обеспечивает ведение образовательной, финансово-хозяйственной, воспитательной деятельности филиала.

2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в филиале

Общие требования к организации образовательного процесса в филиале по образовательным программам различных уровней устанавливаются законодательством Российской Федерации в области образования. Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

В соответствии с лицензией колледж ведет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена:

11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», квалификация – техник.

25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», квалификация – техник, старший техник;

25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», квалификация – техник;

25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», квалификация – пилот.

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период остается стабильной. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются филиалом самостоятельно. При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Филиал ежегодно обновляет образовательные программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык). Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Учебный план включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по семестрам и курсам, виды учебных занятий и формы промежуточной и

государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график определяет по курсам и семестрам сроки начала и окончания учебных занятий, экзаменационных сессий, каникул, этапов и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования в филиале на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением курсантами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся в филиале, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся в филиале предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых курсантам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Численность курсантов в учебной группе, составляет не более 25 человек. Исходя из специфики филиала лабораторно-практические учебные занятия проводятся с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией курсантов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации курсантов, систему оценок при промежуточной аттестации определены в филиале локальными документами самостоятельно. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации курсантов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в филиале завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Курсанты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по

образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из филиала, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Документ об образовании, представленный при поступлении в филиал, выдается из личного дела лицу, окончившему филиал, выбывшему до окончания, а также курсанту, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

Непосредственное руководство организацией учебного процесса осуществляет заместитель директора филиала по учебной работе, который организует, координирует и контролирует учебный процесс лично, а также через подчиненных ему должностных лиц и руководителей структурных подразделений.

В соответствии с организационной структурой филиала в состав учебного отдела входят:

- учебная часть;
- отделения;
- цикловые методические комиссии;
- учебно-производственные мастерские;
- учебная авиатехническая база (УАТБ);
- учебная база эксплуатации РТОС;
- типография;
- библиотека;
- методический кабинет;
- кабинет профориентации.

2.4. Особенности организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала как структурного подразделения ФГБОУ ВО УИ ГА

Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» не является юридическим лицом. Статус, функции и права филиала определяются Положением об обособленном подразделении, утверждаемым ректором Института. Положение разрабатывается на основе законодательных актов Российской Федерации и с учетом особенностей подготовки авиационных специалистов.

Филиал осуществляет документооборот в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, локальными документами Института, представляет отчеты о работе филиала в институт.

Филиал имеет право использовать круглую печать Института № 4 с изображением государственного Герба Российской Федерации для проставления оттиска на документах согласно перечню, утвержденному приказом ректора Института. Филиал имеет свой бланк, угловой штамп, эмблему, знамя, круглую печать с полным

(сокращенным) наименованием филиала. Филиал проходит процедуру лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности в составе института.

Авиационный учебный центр (АУЦ) филиала является филиалом АУЦ ФГБОУ ВО УИ ГА и осуществляет свою деятельность при наличии выданного органом, уполномоченным Правительством Российской Федерации, документа, подтверждающего соответствие требованиям Федеральных авиационных правил, и лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки, внесенных в Приложение к Сертификату АУЦ № 277 от 9 августа 2017 года.

В филиале создана и функционирует профсоюзная организация, деятельность которой регулируется Уставом института и коллективным договором филиала.

Министерство образования Российской Федерации и Федеральное агентство воздушного транспорта формирует и утверждает для института государственное задание, которое доводится до филиала в части его касающейся. Филиал не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Федеральные нормативы финансового обеспечения устанавливаются в порядке, определенном Правительством Российской Федерации. От 20 октября 2014 года № 1084.

В соответствии с законодательством Российской Федерации филиал может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, так как это служит достижению целей, для осуществления которых создан филиал. Филиал может осуществлять платную образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования в соответствии со свидетельством (сертификатом) Авиационного учебного центра по договорам с физическими и (или) юридическими лицами на возмездной основе. Филиал может осуществлять другие виды предпринимательской и иной приносящей доход деятельности по договорам с физическими и юридическими лицами на возмездной основе, определенные Уставом института.

Осуществление филиалом отдельных видов предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, может быть приостановлено или прекращено по решению Института, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Положением о филиале.

Имея функции заказчика-застройщика, филиал осуществляет ведение капитального строительства новых зданий и сооружений на земельных участках, закрепленных за филиалом в соответствии с основными направлениями его деятельности.

3. Структура и система управления филиалом

3.1. Основные положения управления филиалом

Деятельность филиала осуществляется на основании устава, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования органов управления колледжем, их компетенция и порядок организации деятельности определены уставом.

К коллегиальным органам управления филиалом относятся: Общее собрание (конференция) работников филиала, Педагогический совет, Курсанта́нский совет, Совет родителей, Профком, Комиссия по трудовым спорам. Общее собрание (конференция) является органом самоуправления филиалом. Основной задачей конференции работников и курсантов является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников филиала. В компетенцию конференции работников и курсантов входит:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность филиала, предусмотренных Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией колледжа;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям курсантов, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья курсантов;
- контроль за выполнением Устава колледжа, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

В целях обеспечения эффективности образовательного процесса, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, а также совершенствования методической работы и повышения педагогического мастерства в филиале создан Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогов и других его работников. К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация учебной работы филиала в соответствии с ФГОС СПО;
- обсуждение и утверждение плана (планов) учебной работы филиала на учебный год;
- комплексное методическое обеспечение дисциплин (профессиональных модулей);
- использование междисциплинарных связей при очной и заочной формах обучения при реализации среднего профессионального образования;
- оценка знаний, умений и формирования компетенций курсантов;
- рассмотрение итогов учебной работы филиала, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, допуске обучающихся к государственной аттестации;
- принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании;
- принятие решений о награждении работников и обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принятие решений о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом филиала;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения, воспитания, образовательных технологий;
- согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени филиала устанавливаются Уставом института и Положением об обособленном подразделении в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в филиале созданы Курсанта́нский совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Курсанта́нский совет – коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе курсантов с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных курсантов филиала. К компетенции совета курсантов относится:

- защита и представление прав и интересов курсантов;
- содействие курсантов в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся;
- формирование у курсантов активной гражданской позиции.

Совет родителей – коллегиальный орган управления образовательной организации, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) курсантов по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Задачи Совета родителей:

- защита и представление прав и интересов несовершеннолетних курсантов;
- проведение работы с несовершеннолетними, направленной на укрепление учебной дисциплины, повышение гражданского самосознания, воспитание чувства долга и ответственности;
- рассмотрение заявлений и обращений несовершеннолетних курсантов и их родителей (законных представителей), поступающих в Совет родителей;

– поддержание социально-значимых инициатив несовершеннолетних курсантов.

Профсоюзный комитет осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Для решения конфликтных ситуаций в колледже работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заседание Советов осуществлялось в соответствии с планом работы филиала на учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества филиала ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в филиале в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития. Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики развития колледжа, эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в филиале.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители. За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Оцениваемые в ходе внутренней оценки качества образования характеристики образовательного процесса находятся в тесной взаимосвязи с показателями качества среднего профессионального образования внешней (независимой) оценки. Результаты мониторинга качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- созданию системы измерителей, позволяющей достичь основных показателей, характеризующих качество среднего профессионального образования;
- повышению уровня информированности субъектов образовательной деятельности;
- обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Административная структура филиала

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом института и Положением о филиале. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором института, который назначен на должность приказом ректора института и действует в рамках трудового договора, заключенного с ним ректором института.

Директор филиала руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью колледжа. Распределяет обязанности между своими заместителями,

утверждает локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственно директору подчиняются:

- заместитель директора филиала по учебной работе;
- заместитель директора филиала по воспитательной работе;
- заместитель директора филиала по организации летной работы;
- заместитель директора филиала по эксплуатации авиационной техники;
- заместитель директора филиала по наземным службам и материально-техническому обеспечению;
- начальник службы авиационной безопасности;
- начальник медсанчасти;
- начальник отдела кадровой политики;
- главный бухгалтер;
- главный экономист - начальник планово-экономического отдела;
- начальник отдела договоров;
- юрисконсульт;
- начальник отдела режима и защиты информации.

3.3. Образовательная структура филиала. Краткие сведения о подразделениях

Теоретическая подготовка курсантов осуществляется учебным отделом, который включает следующие структурные подразделения: отделения по специальностям, цикловые (предметные) методические комиссии, методический кабинет, учебную часть, библиотеку, учебные кабинеты и лаборатории.

В целях оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований к уровню подготовки выпускников, методического обеспечения преподавания, совершенствования педагогического мастерства педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда, в филиале функционируют следующие цикловые (предметные) методические комиссии:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и обеспечения воздушного движения;
- общепрофессиональных дисциплин и радиоэлектроники;
- иностранного языка;
- физической культуры;
- технической эксплуатации летательных аппаратов;
- летной эксплуатации летательных аппаратов;
- авиационного и радиоэлектронного оборудования воздушных судов.

Непосредственное руководство цикловой (предметной) методической комиссией осуществляет председатель цикловой (предметной) комиссии, назначаемый приказом директора филиала.

Работа цикловых (предметных) методических комиссий осуществляется в соответствии с Положением о цикловой (предметной) методической комиссии и на основе плана работы цикловой (предметной) методической комиссии. В отчетный период цикловые (предметные) методические комиссии работали в соответствии с

обозначенными целями в области качества и соответствующими задачами, в рамках основных направлений:

- организационно-методическое обеспечение образовательных программ; мероприятий с участием курсантов и педагогических работников, внеколледжных мероприятий (олимпиад, конкурсов, семинаров, конференций и пр.);
- организационно-методическое обеспечение проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА);
- экспертиза качества учебной работы курсантов, педагогического и профессионального мастерства педагогических работников, обобщения педагогического опыта.

Координирует работу цикловых (предметных) методических комиссий и осуществляет руководство методическим обеспечением учебного процесса заместитель директора филиала по учебной работе.

Совещательный орган (совещание учебного отдела), состоящий из председателей цикловых (предметных) методических комиссий и заведующих отделениями, организует совместную работу по выработке направлений совершенствования образовательного процесса, рассматривает вопросы планирования, организации методической работы преподавателей, подготовки Педагогических советов, анализирует работу преподавателей, цикловых (предметных) методических комиссий, итоги промежуточной аттестации курсантов и итоговой государственной аттестации выпускников.

Организация практик курсантов колледжа на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практической подготовкой курсантов занимаются структурные подразделения учебного отдела: учебная авиационно-техническая база (УАТБ), учебная база эксплуатация радиотехнического оборудования и связи (УБЭРТОС) и учебно-производственные мастерские (УПМ).

Тренажерную подготовку с курсантами летного отделения проводят в тренажерном центре на комплексных тренажерах. Учебные полеты с курсантами летного отделения проводят специалисты и сотрудники авиационной эскадрильи на учебной авиабазе в г. Калачинске, расположенной на расстоянии 100 км от г. Омска и имеющей необходимые службы обеспечения и пилоты-инструкторы авиакомпания «ЮТэйр».

Медицинское обслуживание лиц летного состава и курсантов проводят специалисты и сотрудники медико-санитарной части с функциями врачебно-летной экспертной комиссии (ВЛЭК).

Вопросы воспитания курсантов возложены на специалистов и сотрудников организационно-воспитательного отдела, в структуре которого имеются Центр развития курсантского творчества и Музей филиала.

В филиале имеется библиотека с читальным залом, столовая, спортивный и тренажерные залы, актовый зал.

Организация управления и анализ системы управления, позволяет сделать вывод о том, что в колледже созданы необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО.

В колледже имеется система обеспечения безопасности нахождения курсантов на территории и безопасности учебно-воспитательного процесса, которая включает в себя:

- организацию физической охраны колледжа и его территории;
- организацию контрольно-пропускного режима;
- плановую работу по антитеррористической защищённости и ГО;
- выполнение норм пожарной безопасности, наличие АПС и системы управления оповещения и управления эвакуацией;
- взаимодействие с правоохранительными органами.

В 2023 году проводились плановые эвакуации по отработке действий сотрудников и курсантов колледжа в случае возникновения пожара.

4. Структура подготовки специалистов

4.1. Обобщенная характеристика структуры обучения в филиале

Содержание подготовки обучающихся определено федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления. При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В филиале реализуются образовательные программы базового, углубленного и дополнительного профессионального образования в соответствии с приложением к Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 3630, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.07.2021 г. и на основе установленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы базовой, углубленной подготовки осваиваются в филиале по очной и заочной формам обучения. Нормативные сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, комплекты оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности курсантов: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Комплектование групп по заочной форме обучения осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (базовый уровень) и специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (базовая подготовка). Срок обучения по заочной форме составляет 3 года 10 мес.

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ переподготовки и повышения квалификации авиаспециалистов регламентируются ведомственными нормативными документами гражданской авиации в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности для специалистов предприятий, объединений, организаций и учреждений гражданской авиации Российской Федерации и иностранных государств. По данной деятельности филиал прошел экспертизу и получил Свидетельство (Сертификат) авиационного учебного центра № 277, выданный Федеральным агентством воздушного транспорта 09.08. 2017 г.

Перечень специальностей, реализуемых в ОЛТК ГА - филиале ФБОУ ВО УИ ГА

Наименование специальности	Код специальности	Уровень	Образовательная база приема	Нормативный срок освоения программы	Квалификация
очная форма обучения					
Летная эксплуатация летательных аппаратов	25.02.04	Базовый	На базе среднего общего	2 года 10 месяцев	Пилот
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25.02.01	Базовый	На базе среднего общего	2 года 10 месяцев	Техник
		Углубленный	На базе среднего общего	3 года 10 месяцев	Старший техник
Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	25.02.03	Базовый	На базе среднего общего	2 года 10 месяцев	Техник
			На базе основного общего	3 года 10 месяцев	
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.06	Базовый	На базе среднего общего	2 года 10 месяцев	Техник
			На базе основного общего	3 года 10 месяцев	
заочная форма обучения					
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.06	Базовый	На базе среднего общего	3 года 10 месяцев	Техник
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25.02.01	Базовый	На базе среднего общего	3 года 10 месяцев	Техник

4.2. Совершенствование структуры подготовки специалистов

Совершенствование подготовки специалистов в филиале осуществляется посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на корректировку осуществления образовательного процесса посредством мониторинга. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов проводится регулярный мониторинг реализации учебных планов и календарных графиков по специальностям по вопросам:

– планирования последовательности изучения дисциплин и профессиональных модулей;

– рационального распределения вариативного компонента ФГОС.

При осуществлении данной работы учитываются реальные потребности рынка труда и практические запросы работодателей, рекомендации председателей цикловых методических (предметных) комиссий, преподавателей и специалистов, осуществляющих подготовку курсантов. Так же осуществляется мониторинг актуальности содержания программ дисциплин (модулей) с учетом современного состояния науки и техники.

4.3. Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в филиале

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в филиале представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ППССЗ регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлениям подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативные документы для разработки ППССЗ:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям;

2. Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

3. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

На сегодняшний день в филиале реализуются следующие программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утвержденные приказом директора:

1) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей базового уровня подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования;

2) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей углубленного уровня подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования;

3) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования базового уровня подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования;

4) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов базового уровня подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования;

5) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов базового уровня подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие элементы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.

2. Описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности разрабатывается на каждую специальность и согласуются с работодателями.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности:

- учебный план.
- график учебно-производственного процесса.
- программы учебных дисциплин / профессиональных модулей.
- программы практик;

4. Оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- программу государственной (итоговой) аттестации.
- учебно-методическую документацию, сопровождающую реализацию ОПОП.

Реализуемые ОПОП ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3.1. Организация и качество приема абитуриентов

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по филиалу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполнялись. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Прием документов граждан на обучение осуществляется

приемной комиссией на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации в соответствии с ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки РФ «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Количество мест для приема абитуриентов за счет средств федерального бюджета и структура их приема определяются в пределах заданий (контрольных цифр приема), устанавливаемых ежегодно Министерством транспорта Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием в филиал граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям базовой или углубленной подготовки за счет средств соответствующего бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами осуществляется на общедоступной основе.

Прием в филиал лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. Подготовка специалистов в филиале по образовательным программам по очной форме обучения осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Приемная комиссия филиала осуществляет следующие функции:

- профессиональная ориентация молодежи;
- издание и распространение информационных материалов о филиале;
- организация консультаций для граждан по вопросам приема в колледж;
- прием документов, их оформление и хранение, переписка по вопросам приема;
- анализ и обобщение итогов приема, подготовка предложений для рассмотрения на педагогическом совете филиала.

Состав приемной комиссии, утверждает директор филиала, который является председателем приемной комиссии, права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии.

При приеме филиал обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

4.3.2 Организация информирования абитуриентов

Филиал предоставляет возможность поступающим и их родителям (законным представителям) ознакомиться с Уставом института, Положением о филиале, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми филиалом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии (информация находится как в непосредственном доступе, так и размещается на официальном сайте в сети Интернет).

В соответствии с требованиями федерального законодательства и в установленные сроки филиал представляет следующую информацию абитуриентам и их родителям (законным представителям несовершеннолетних):

- ежегодные правила приема в филиал;
- порядок приема в филиал для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;
- перечень специальностей, на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (с выделением форм получения образования, указанием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и (или) углубленной подготовки) и образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее (полное) общее образование);
- информацию о возможности приема заявлений необходимых документов в электронно-цифровой форме;
- информацию о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра.
- общее количество мест для приема по каждой специальности;
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности;
- информацию о наличии общежитий и количество мест в общежитиях для иногородних поступающих;
- образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Вышеперечисленная информация, помещается на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте филиала (oltuga-spo.ru).

В период приема документов приемная комиссия филиала ежедневно размещает на официальном сайте филиала и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования. Приемная комиссия филиала обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта филиала для ответов на обращения, связанные с приемом граждан.

При приеме в филиал лица, поступающие на обучение по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, обязаны представить медицинское заключение о годности к обучению, выданное врачебно-летной экспертной комиссией (ВЛЭК) с учетом результатов прохождения предварительного медицинского осмотра (обследования) и психологического обследования (ПО).

Отбор лиц, годных к обучению по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, проводятся в соответствии с Приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10.12.2021 № 437 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Порядок проведения обязательного медицинского освидетельствования центральной врачебно-летной экспертной комиссией и врачебно-летными экспертными комиссиями членов летного экипажа гражданского воздушного судна, за исключением сверхлегкого пилотируемого гражданского воздушного судна с массой конструкции 115 килограммов и менее, беспилотного гражданского воздушного судна с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, диспетчеров управления воздушным движением и лиц, поступающих в образовательные организации гражданской авиации», «Руководством по психологическому обеспечению отбора, подготовки и профессиональной деятельности летного и диспетчерского состава гражданской авиации» от 31.10.2000 № 57-р.

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в филиалы ФГБОУ ВО УИ ГА в 2023 году при приеме на обучение по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, требующей у поступающих наличия определенных физических качеств, проводится вступительное испытание по физической культуре. По остальным специальностям в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» вступительные испытания не предусмотрены.

В соответствии с Федеральными авиационными правилами, утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 10.12.2021 № 437, не предусмотрено поступление граждан с ограниченными возможностями здоровья на обучение по образовательным программам СПО по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов, требующей наличия у поступающих определенных физических и психологических качеств, что предполагает отсутствие особенностей проведения вступительных испытаний для данной специальности.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, филиал осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов вступительных испытаний (при наличии), результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Лицам, указанным в части 7 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предоставляется преимущественное право зачисления в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования при условии успешного прохождения вступительных испытаний (в случае их проведения) и при прочих равных условиях.

Результаты освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитываются по общеобразовательным предметам в следующем порядке:

- лиц, имеющих более высокий средний балл по предметам: математика (алгебра и геометрия), физика, русский язык, иностранный язык;
- при равенстве среднего балла по вышеназванным предметам зачислению подлежат лица, ранжированные по мере убывания среднего балла по всем предметам, указанным в представленных документах об образовании;
- в случае равенства средних баллов зачислению подлежат лица, имеющие более высокий балл по общеобразовательным предметам, оцениваемым в следующей последовательности: математика (алгебра и геометрия), физика, русский язык, иностранный язык;
- в случае равенства баллов по математике (алгебре и геометрии), физике, русскому языку, иностранному языку зачислению подлежат лица, имеющие договор о целевом обучении;

– в случае равенства баллов по математике (алгебре и геометрии), физике, русскому языку, иностранному языку и наличия договора о целевом обучении, зачислению подлежат лица, имеющие дополнительные баллы за индивидуальные достижения, указанные в Правилах приема.

Результаты индивидуальных достижений и (или) наличие договора о целевом обучении учитываются при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

При наличии результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

При зачислении на обучение по специальности 25.02.04 Летная эксплуатация летательных аппаратов лиц, имеющих одинаковые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление, учитывается более высокий балл, полученный при прохождении психологического обследования.

Зачисление граждан в филиал осуществляется приказом директора филиала.

4.3.3 Профориентационная работа. Итоги приема

В соответствии с приказом ректора «Об организации приема абитуриентов в ФГБОУ ВО УИ ГА в 2023 году» представляем данные о комплектовании учебного заведения. В ходе подготовки к приему абитуриентов в 2023 году проведена следующая работа:

- размещены полные сведения по всем специальностям в банке данных областного центра профориентации;
- дана реклама на образовательном портале «Учеба55.ru»; на сайте «REGION55.INFO»

Комплектование филиала в 2023 году

Наименование специальностей	Коды специальностей	% выполнения плана комплектования
Летная эксплуатация летательных аппаратов	25.02.04	100%
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	25.02.01	100%
Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	25.02.03	100%
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	11.02.06	100%

Прием в филиал на бюджетной основе составил 260 человек при плане 260 человек, что составило 100 % (в 2022 г. – 100 %). Набор осуществлялся на конкурсной основе. Конкурс заявлений на плановые места составил:

по технической специальности:

- 25.02.01 – 3,0 (в прошлом году -3,0);
- 25.02.01 (углубленный уровень) – 5,0 (в прошлом году -4,0)

по технической специальности 25.02.03:

- на базе основного общего образования – 8,0 (в прошлом году – 7,5);
- на базе среднего общего образования – 5,0 (в прошлом году – 5,0).

по технической специальности 11.02.06:

- на базе основного общего образования – 7,0 (в прошлом году - 7,5);
- на базе среднего общего образования – 5,0 (в прошлом году - 5,0).

по летной специальности 25.02.04 – 2,6 (в прошлом году – 2,9).

Количество абитуриентов, допущенных к испытаниям по физической подготовленности по летной специальности 25.02.04, составило 162 человека, из них – 48 получили «незачет» или 30 % от общего количества испытуемых. В прошлом году – 49 человека получили «незачет» (или 25 %).

На базе основного общего образования осуществлен набор абитуриентов на технические специальности 25.02.03 и 11.02.06. Из них сформировано две учебные группы по 25 человек. Также сформирована коммерческая группа на базе 9 классов на специальность 11.02.06 -25 человек (в 2022 – 27 человек).

Проходной балл по 5-ти определяющим предметам и аттестата об образовании абитуриентов принятых для обучения в филиал составил по техническим специальностям:

- 25.02.01 – 3,0 (по аттестату – 3,53) в 2022г. - 3,5 (по аттестату- 4,18)
- 25.02.01 (углубленная подготовка) – 3,5 (по аттестату – 4,43) в 2022 г.- 4,0 (по аттестату - 4,43);
- 25.02.03 на базе основного общего образования – 4,0 (по аттестату - 4,35) в 2022 г.- 3,75 (по аттестату – 4,15);
- 25.02.03 на базе среднего общего образования – 3,0 (по аттестату – 3,41) в 2022 г. – 3,0 (по аттестату- 3,47);
- 11.02.06 на базе основного общего образования – 4,0 (по аттестату–4,00) в 2022 г. – 3,75 (по аттестату- 3,95);
- 11.02.06 на базе среднего общего образования – 3,0 (по аттестату – 3,19) в 2021г. – 3,0 (по аттестату – 3,19);
- по летной специальности 25.02.04 - 4,0 (по аттестату – 4,29) в 2022 г.-4,25 (по аттестату- 4,19).

Зачислено со средним баллом аттестата об образовании 4,0 и выше 183 чел. Или 70 % абитуриентов (в прошлом году – 191 чел. или 72%). Из числа зачисленных отслужили в ВС РФ – 6 человек (8%), в прошлом году 28 человек (12%), из них:

- по летной специальности 25.02.04 – 6;
- 25.02.01(углубленная подготовка) – 0;
- по техническим специальностям – 0.

Принято для обучения лиц женского пола: 31 человек (10%), в прошлом году 21 человек (10%), из них:

- по летной специальности 25.02.04 – 8;
- по технической специальности 25.02.01 – нет;
- по технической специальности 25.02.03 – 14;
- по технической специальности 11.02.06 – 9.

Имеют высшее образование 2 человек (2,5 %) от общего числа поступивших, из них на летной специальности – 2 чел., в прошлом году- 7.

Из числа поступивших (285 чел.) - 92 (32%) человек проживает в Омске и Омской области (в прошлом году 65 (24%).

Возрастная категория поступивших (285 чел.) составляет:

15-20 лет: 265 чел.

21-25 лет: 10 чел.

26-30 лет: 7 чел.

31 и старше лет: 3 чел.

В соответствии с Федеральным законом от 24.05.1999г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», Правилами приема на обучение по образовательным программам СПО в филиалы УИ ГА принято для обучения 10 человек, (в прошлом году-11), проживающих за пределами Российской Федерации.

Из них:

Казахстан – 9;

Беларусь - 1.

Итоги работы приемной комиссии

Специальность	План приема	Подано заявлений	Допущено к ВЛЭК и ПО	Допущено к ФП	Прошли ВЛЭК и ПО	Прошли ФП	Зачислено на обучение
25.02.04	80	214	214	162	214	114	80
25.02.01 (у/п)	20	100	100	-	100	-	20
25.02.01 (баз./п)	60	169	-	-	-	-	60
25.02.03 (9 кл.)	25	189	-	-	-	-	25
25.02.03 (11 кл.)	25	121	-	-	-	-	25
11.02.06 (9 кл.)	25	178	-	-	-	-	25
11.02.06 (11 кл.)	25	117	-	-	-	-	25
ИТОГО	260	1158	314		309		260

4.3.4. Контингент курсантов на 01. 04. 2023 г.

Всего (чел.)	773
из них курсантов базовой подготовки	716
из них курсантов углубленной подготовки	57
<i>в том числе по специальностям:</i>	
Летная эксплуатация летательных аппаратов	226
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	232
из них курсантов углубленной подготовки (<i>бортмеханики вертолета Ми-8</i>)	73
Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	125
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	190

Сведения о выпуске (очная форма обучения) на 01.04.2023 г.

Всего (чел.)	216
из них курсантов базовой подготовки	179
из них курсантов углубленной подготовки	18
<i>в том числе по специальностям:</i>	
Летная эксплуатация летательных аппаратов	93
Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	40
из них курсантов углубленной подготовки <i>(бортмеханики вертолета Ми-8)</i>	18
Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	33
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	32

Распределение численности обучающихся в 2022 - 2023 учебном году по заочной форме обучения

Общая численность курсантов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме (с полным возмещением стоимости обучения)								
Код	Подано заявлений	Принято (на 01.10.21)	Курс обучения (на 01.04.23)				Всего	Выпуск фактический (на 01.07.23)
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
11.02.06	37	25	28	27	26	23	104	23
25.02.01	52	25	27	25	33	-	85	-

4.4. Образовательные программы, реализуемые на базе авиационного учебного центра

Авиационному учебному центру (АУЦ) филиала разрешены следующие виды переподготовки и повышения квалификации специалистов по программам:

- Переподготовка (переучивание) пилотов на вертолет BELL 407 GXP.
- Переподготовка (переучивание) пилотов на вертолет Ми-8Т.
- Переподготовка (переучивание) пилотов вертолета Ми-8Т (Ми-8МТВ1) на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ).
- Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на вертолет Ми-8Т.
- Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ).
- Тренажерная и летная подготовка пилота-инструктора гражданской авиации на вертолет AS 350 В2.
- Теоретическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации.
- Периодическая подготовка пилота-инструктора гражданской авиации.

- Периодическая подготовка бортмеханика-инструктора гражданской авиации.
- Поддержание и повышение квалификации пилотов на вертолет EUROCOPTER AS 350 B2.
- Поддержание и повышение квалификации пилотов на вертолет BELL HELICOPTER 407 GXP.
- Поддержание и повышение квалификации членов летных экипажей на вертолет Ми-8Т. Модуль 1. Поддержание и повышение квалификации пилотов на вертолет Ми-8Т. Модуль 2. Поддержание и повышение квалификации бортинженеров (бортмехаников) на вертолет Ми-8Т.
- Поддержание и повышение квалификации членов летных экипажей на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ). Модуль 1. Поддержание и повышение квалификации пилотов на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ). Модуль 2. Поддержание и повышение квалификации бортинженеров (бортмехаников) на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ).
- Периодическая тренажерная подготовка членов летных экипажей на тренажёрном устройстве имитации полёта вертолета Ми-171 (Ми-8АМТ).
- Периодическая тренажерная подготовка членов летных экипажей на тренажёрном устройстве имитации полёта вертолета Ми-8Т.
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-8Т (первоначальная).
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-8Т (переподготовка).
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-8Т (ежегодная).
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-171 (Ми-8АМТ) (первоначальная).
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-171 (Ми-8АМТ) (переподготовка).
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ми-171 (Ми-8АМТ) (ежегодная).
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-3Т (первоначальная).
- Аварийно-спасательная подготовка членов экипажа ВС Ан-3Т (переподготовка).
- Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т. Модуль 1. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию планера и двигателя вертолета Ми-8Т. Модуль 2. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию авиационного и радиоэлектронного оборудования вертолета Ми-8Т.
- Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ). Модуль 1. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию планера и двигателя вертолета Ми-8Т на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ). Модуль 2. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию авиационного и радиоэлектронного оборудования вертолета Ми-8Т на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ).
- Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8Т на вертолет Ми-8МТВ1. Модуль 1. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию планера и двигателя вертолета Ми-8Т на вертолет Ми-8МТВ1. Модуль 2. Теоретическая подготовка специалистов по техническому

обслуживанию авиационного и радиоэлектронного оборудования вертолета Ми-8Т на вертолет Ми-8МТВ1.

– Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-171 (Ми-8АМТ) на вертолет Ми-8МТВ1. Модуль 1. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию планера и двигателя вертолета Ми-171 (Ми-8АМТ) на вертолет Ми-8МТВ1. Модуль 2. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию авиационного и радиоэлектронного оборудования вертолета Ми-171 (Ми-8АМТ) на вертолет Ми-8МТВ1.

– Переподготовка специалистов по техническому обслуживанию вертолета Ми-8МТВ1 на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ). Модуль 1. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию планера и двигателя вертолета Ми-8МТВ1 на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ). Модуль 2. Теоретическая подготовка специалистов по техническому обслуживанию авиационного и радиоэлектронного оборудования вертолета Ми-8МТВ1 на вертолет Ми-171 (Ми-8АМТ).

– Поддержание и повышение квалификации инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию авиационного и радиоэлектронного оборудования вертолетов.

– Поддержание и повышение квалификации инженерно-технического персонала по техническому обслуживанию планера и двигателя вертолетов.

– Повышение квалификации членов летного экипажа, старших по загрузке, специалистов по планированию загрузки и сотрудников по обеспечению полетов/полетных диспетчеров по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (10 категория ИКАО).

– Подготовка членов летного экипажа, старших по загрузке, специалистов по планированию загрузки и сотрудников по обеспечению полетов/полетных диспетчеров по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (10 категория ИКАО).

– Повышение квалификации членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (11 категория ИКАО).

– Подготовка членов экипажа (кроме членов летного экипажа) по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (11 категория ИКАО).

– Повышение квалификации сотрудников службы безопасности, задействованных в досмотре груза, пассажиров и их багажа, почты и выполнении процедур обеспечения безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (12 категория ИКАО).

– Подготовка сотрудников службы безопасности, задействованных в досмотре груза, пассажиров и их багажа, почты и выполнении процедур обеспечения безопасности по курсу «Перевозка опасных грузов воздушным транспортом» (12 категория ИКАО).

– Подготовка по авиационной безопасности членов летных и кабинных экипажей воздушных судов.

– Повышение (подтверждение) квалификации по авиационной безопасности членов летных и кабинных экипажей воздушных судов.

– Специальная профессиональная подготовка руководящего состава службы авиационной безопасности.

– Повышение квалификации руководящего состава службы авиационной безопасности.

– Специальная профессиональная подготовка сотрудников службы авиационной

безопасности. Предполетный и послеполетный досмотр.

- Повышение (поддержание) квалификации сотрудников службы авиационной безопасности. Предполетный и послеполетный досмотр.

- Специальная профессиональная подготовка сотрудников службы авиационной безопасности. Сотрудники групп охраны.

- Повышение (поддержание) квалификации сотрудников службы авиационной безопасности. Сотрудники групп охраны.

- Специальная профессиональная подготовка сотрудников службы авиационной безопасности. Перронный контроль.

- Повышение (поддержание) квалификации сотрудников службы авиационной безопасности. Перронный контроль.

- Подготовка и повышение квалификации членов летных экипажей ВС в области человеческого фактора и управления ресурсами экипажа (CRM). Модуль 1. Подготовка членов летных экипажей в области человеческого фактора и управления ресурсами экипажа (CRM). Модуль 2. Повышение квалификации членов летных экипажей в области человеческого фактора и управления ресурсами экипажа (CRM).

- Подготовка членов летных экипажей ВС к полетам с применением спутниковых навигационных систем.

- Подготовка членов летных экипажей ВС к полетам с использованием системы раннего предупреждения близости земли, имеющей функцию оценки рельефа местности в направлении полета – СРПБЗ (TAWS, EGPWS).

- Подготовка членов летных экипажей ВС к выполнению полетов с применением методов зональной навигации (включая R-RNAV).

- Противообледенительная защита воздушных судов на земле (для специалистов входящих в состав летных экипажей воздушных судов). Модуль 1. Теоретическая (базовая) подготовка членов летных экипажей воздушных судов. Модуль 2. Повышение квалификации членов летных экипажей воздушных судов.

- Противообледенительная защита воздушных судов на земле (для специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов). Модуль 1. Теоретическая (базовая) подготовка специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов. Модуль 2. Повышение квалификации специалистов по техническому обслуживанию воздушных судов.

- Программа профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения специалистов гражданской авиации».

- Повышение квалификации преподавателей авиационных учебных центров гражданской авиации.

- Повышение квалификации «Оказание первой помощи».

- Повышение квалификации «Охрана труда».

- Периодическая подготовка инструктора тренажера.

- Поддержание и повышение квалификации пилотов-инструкторов тренажеров вертолетов Ми-8 и его модификаций.

- Поддержание и повышение квалификации бортмехаников-инструкторов тренажеров вертолетов Ми-8 и его модификаций.

- Подготовка (переучивание) пилота-инструктора тренажера вертолета Ми-8Т.

- Подготовка (переучивание) бортмеханика-инструктора тренажера вертолета Ми-8Т на тренажер вертолета Ми-171.

- Начальная подготовка руководителей и специалистов, осуществляющих

подготовку пилотов гражданских воздушных судов по направлению «Системы управления безопасностью полетов поставщиков услуг».

– Профессиональная подготовка спасателей аварийно-спасательных команд (формирований) авиапредприятия ГА.

За 2023 год на курсах переподготовки и повышения квалификации прошли обучение:

- специалисты летного состава – 65 чел.;
- специалисты инженерно-технического состава – 48 чел.;
- инструкторы тренажёрного центра – 2 чел.;
- преподавательский состав – 23 чел.

5. Соответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

5.1. Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в филиале по специальностям среднего профессионального образования представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных директором после предварительного согласования с работодателями с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ по каждой специальности регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включают в себя: учебный план, программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Требования к структуре ППССЗ, в том числе требования к соотношению частей программы подготовки специалистов среднего звена и их объему, а также соотношение к обязательной части ППССЗ и части, формируемой филиалом, соблюдены. Требованиями к результатам освоения ППССЗ по специальностям является овладение общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными стандартом.

Базисный учебный план по специальностям, реализуемым в филиале, является исходным документом для разработки учебного плана (является частью программ подготовки специалистов среднего звена) с указанием учебной нагрузки обучающихся по каждой из изучаемых дисциплин, профессиональных модулей.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Календарные учебные графики являются документом, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена и устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, видов практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул и могут при необходимости подвергаться корректировке.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ по специальностям, разработаны на основе Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования, методических

рекомендаций по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программы учебных дисциплин составлены с учётом формирования знаний, умений и компетенций, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы учебной дисциплины (отражает сведения об области применения программы, месте учебной дисциплины в структуре ППСЗ, целях и задачах дисциплины, а также количестве часов на освоение программы дисциплины).

2. Структура и содержание учебной дисциплины (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).

3. Условия реализации программы дисциплины (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а также общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

Программы профессиональных модулей составлены с учётом формирования профессиональных компетенций, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, и имеют следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля (отражает сведения об области применения программы, месте модуля в структуре ОПОП, целях и задачах, а также количестве часов на освоение программы).

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля (с распределением по часам видов учебной работы, тематическое планирование и содержание учебного материала).

4. Условия реализации программы (определяют требования к материально-техническому и информационному обеспечению при реализации программы учебной дисциплины, а также общие требования к организации образовательного процесса и кадровому обеспечению для профессионального модуля).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Программы подготовки специалистов среднего звена предусматривают изучение курсантами следующих учебных циклов:

1) общего гуманитарного и социально-экономического;

2) математического и общего естественнонаучного;

3) профессионального

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит

один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении курсантами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики. Учебная практика и производственная виды практик реализуются филиалом рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках освоения курсантами профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

5.2. Анализ организации учебного процесса

5.2.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Оценка организации учебного процесса осуществлялась на основании установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762. Сроки освоения профессиональных образовательных программ в полной мере соответствуют ФГОС по реализуемым специальностям.

Учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена, который определяет следующие характеристики ППССЗ, реализуемым в филиале:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные филиалом), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана филиалом учитываются следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении программ подготовки специалистов среднего звена включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, независимо от формы получения образования (очная, заочная) составляет 54 академических часа в неделю;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программ подготовки специалистов среднего звена при очной форме (в том числе в период реализации программ среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена при заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

– преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех курсантов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе при заочной форме. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

– консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются филиалом в объеме 4 часа на курсанта на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

– консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются филиалом в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППССЗ используются филиалом в полном объеме. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, а также – на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности филиала.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», филиал самостоятельно устанавливает системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. При освоении ППССЗ с целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений используются зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены.

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании филиал проводит непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной видов практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то в учебном плане по специальности может быть не предусмотрена промежуточная аттестация в каждом семестре. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в следующий день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для

проведения консультаций, филиалом предусматривается не менее 2 дней. В филиале используется также форма промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам или МДК, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Организация ГИА осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, разработанном на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800. В соответствии с ФГОС формой итоговой аттестации по специальностям, реализуемым в филиале, является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет 8 – 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики имеют 100% обеспеченность рабочими программами. Рабочие программы и МДК разрабатываются преподавателями филиала в соответствии с ФГОС СПО по специальности, рассматриваются на заседаниях предметной или цикловой методической комиссии.

На основании рабочих программ дисциплин, МДК и практик преподавателями и мастерами производственного обучения составлены календарно-тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК, ЦМК и утверждаются заместителем директора филиала по учебной работе.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО. В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций курсантов.

5.2.2. Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

В настоящее время методика обучения переживает сложный период, связанный с изменением целей образования, разработкой Федеральных государственных образовательных стандартов, построенных на компетентном подходе. Трудности возникают и в связи с тем, что в базисном учебном плане сокращается количество часов на изучение отдельных предметов. Все эти обстоятельства требуют изменений в области методики преподавания предметов, поиска инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания, связанных с разработкой и внедрением в образовательный процесс инновационных образовательных технологий

Цели и задачи совершенствования профессиональной подготовки специалистов направлены на создание комфортных условий обучения, при которых курсант чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения. Современная инфраструктура обучения, которая включает информационную, технологическую, организационную и коммуникационную

составляющие, позволяющие эффективно использовать преимущества дистанционных форм обучения.

Анализируя опыт работы преподавателей посредством организации взаимопосещений занятий (преподавателями, председателями цикловых методических (предметных) комиссий, заведующими отделениями), организации и проведения открытых занятий наиболее опытными преподавателями филиала, необходимо отметить, что в филиале увеличилась доля педагогов, использующих при подготовке курсантов к предстоящей профессиональной деятельности активные методы обучения, современные педагогические технологии. Многие педагоги в своей работе используют технические средства обучения (тренажеры, мультимедийные комплексы и других средства).

К современным образовательным технологиям, применяемым в филиале, можно отнести: развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения; технология решения задач; исследовательские методы обучения; проектные методы обучения; лекционно - семинарско - зачетная система обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Сложность подготовки авиационных и технических специалистов сферы гражданской авиации в рамках теоретической подготовки не позволяет в полной мере раскрыть содержание предмета изучения без использования специальных наглядных, интерактивных и тренажерных устройств. Таким образом, наиболее часто преподавателями используются следующие типологические виды средств обучения:

- демонстрационные (муляжи и макеты вертолетов, агрегатов и т.д.; стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (достаточно широкий спектр, который представлен от цельнометаллических конструкций двигателей и других частей вертолета до приборных панелей различных видов и типов вертолетов, подлежащих изучению курсантами филиала)
- тренажеры и спортивное оборудование (авиатренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- учебная техника (вертолеты Ми-8Т, Ми-171, которые имеются в наличии на учебной авиабазе в г. Калачинск);
- печатные (учебники и учебные пособия, хрестоматии, руководства (нормативная документация) рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедиа сопровождение, мультимедийные учебники, технические тренажерные устройства, мультимедийные комплексы и т.д.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные средства (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные и т.д.).

Учебно-методическая деятельность в филиале является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Методическая деятельность колледжа представлена ориентирована на:

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических работников;

- развитие научно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам и курсантам.

Приоритетным направлением методической деятельности является:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- организация работы ЦМК или ПМК;
- организация участия педагогических работников и курсантов в региональных, всероссийских, международных конкурсах.

В отчетном периоде систематически осуществлялось взаимопосещение учебных занятий, открытых мероприятий, согласно графику. Цели посещений учебных занятий - знакомство с методикой работы педагога в целом; знакомство с методикой проведения опроса, изложения нового материала, организации самостоятельной работы обучающихся на занятии, оказание методической помощи и др. Особое внимание уделялось следующим вопросам: как подготовлен педагог к занятию, как излагает материал, как использует инновационные методы. В ходе посещения осуществлялся контроль планирующей документации: наличие КТП, плана занятия, конспекта лекции. Целью самостоятельной работы курсантов является:

- обеспечение профессиональной подготовки специалиста среднего звена;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы курсантов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности курсантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

Исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, филиал самостоятельно определяет объем самостоятельной работы курсантов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы курсантов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня курсанта не регламентируется расписанием.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, курсант должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу курсант должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы курсанта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

5.2.3. Организация практики в филиале

Обязательным составным элементом образовательной программы является практика, которая имеет целью: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Практика в филиале проводится на основании ФГОС по специальности и в соответствии с действующим Положением о практической

подготовке курсантов филиала. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебного процесса согласно, которого реализуются практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у курсантов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и проводится в учебно-производственных мастерских, в учебной авиационно-технической базе и в службе УБЭРТОС. Учебная практика и практика по профилю специальности в филиале проводятся, как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у курсанта общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и этими организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной и (или) дипломной работе. Преддипломная практика в филиале проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Продолжительность рабочего дня курсантов при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

В учебном отделе филиала под руководством зам. директора филиала по учебной работе:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ по специальностям с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций курсантов, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Авиапредприятия и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места курсантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных курсантами в период прохождения практики;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с курсантами срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики курсантами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж курсантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора филиала с указанием закрепления каждого курсанта за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты заочного отделения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Курсанты, осваивающие ППССЗ по специальностям в период прохождения практики в авиапредприятиях и организациях:

- выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в авиапредприятиях и организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от филиала и от авиапредприятий и организаций. Результаты практики определяются программами практики, разработанными в филиале. По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения курсантами профессиональных компетенций.

По результатам прохождения практики курсантом составляется отчет, который утверждается авиапредприятием или организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих авиапредприятий и организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа, подписанного руководителем практики от авиапредприятия или организации и филиала об уровне освоения профессиональных компетенций;

- полноты, соответствия заданию и своевременности представления отчетных документов (дневника практики и отчета).

Результаты прохождения практики предоставляются курсантом в филиал и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Курсанты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

6. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

6.1. Кадровое обеспечение образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в филиале. Базовое образование педагогического состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Для обеспечения качества обучения и роста профессионального мастерства штатный состав преподавателей, а также лица из числа работников филиала, привлекаемых к проведению занятий с курсантами, регулярно проходят курсы повышения квалификации (стажировки).

С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО УИ ГА Авиационный учебный центр и других учебных заведениях. В 2023 году:

- 17 чел. - прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика профессионального образования и профессионального обучения специалистов гражданской авиации»;

- 22 чел. - прошли курсы повышения квалификации по разным темам: Начальная подготовка руководителей и специалистов, осуществляющих подготовку пилотов гражданских воздушных судов по направлению «Системы управления безопасностью полетов поставщиков услуг»; Повышение квалификации преподавателей АУЦ.

- 2 чел. – прошли стажировку на предприятиях гражданской авиации.

Педагоги филиала регулярно участвуют в круглых столах, научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах, принимают активное участие в заседаниях и мероприятиях областных учебно-методических объединений.

Сведения о командно-руководящем и преподавательском составе

	Всего		Возраст				Образование				Пед. стаж				Производственный стаж		
	фактически		До 30 лет		Свыше 60 лет		Высшее		Ср. спец		До 5 лет		Свыше 25 лет		Свыше 5 лет		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Командно-руководящий состав	7	6	85,7	-	-	1	14,3	6	85,7	-	-	-	-	-	-	4	57,1
Преподаватели	47	43	91,4	-	-	22	51,2	43	91,4	-	-	12	25,5	13	27,7	43	91,4

Из них: преподава тели высшей категории	-	30	70	-	-	15	31,9	30	70	-	-	-	-	13	27,7	24	51,1
преподава тели первой категории	-	7	16,1	-	-	4	9,3	11	23,4	-	-	5	10,6	-	-	11	23,4
Без категории	-	6	13,9	-	-	3	7	3	6,3	-	-	3	7	-	-	3	6,3

Сведения о командно-летном и инструкторском составе

	Возраст					Стаж в должности				Образование			Классность			Минимум, указанный в свидетельстве специалиста ГА					
	21 - 30	31 - 40	41 - 45	46 - 50	Более 50 лет	До 1 года	До 2-х лет	До 3-х лет	Более 3-х лет	Высшее	Среднее спец.	Учится в ВУЗах	Первый	Второй	Третий	Ночь	ППП	120*1500	100*1000	150*2000	200*3000
ЗДФ по ОЛР	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Командир АЭ	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зам.ком.АЭ	-	1	-	-	1	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Пилот-инструктор	1	1	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бортмеханик-инструктор	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Старший бортмеханик	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2. Методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в колледже регламентирована: Положением о методическом совете филиала, Положением о методическом кабинете, Положением о цикловых (предметных) методических комиссиях филиала, которые определяют цели и задачи, основные направления деятельности методической работы, её коллективные и индивидуальные формы. Основные направления работы учебно-методической службы в отчетном периоде:

1. Организационное:

- организация внешних курсов повышения квалификации, стажировок;
- организация открытых учебных занятий, мастер-классов, семинаров и др.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов;
- организация внутриколледжных научно - олимпиад, конкурсов;

2. Информационное:

- сопровождение сайта филиала;

- ознакомление педагогов с нормативно-правовыми и законодательными документами в области образования;

- информирование педагогов о заседаниях областных методических объединений;
- информирование педагогов об научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах;

- информирование педагогов об изменениях в учебно-программном и учебно-методическом обеспечении (приказы Минпросвещения РФ, положения филиала);

3. Инновационное:

- внедрение инновационных образовательных технологий;
- методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и курсантов;

4. Диагностическое и контрольно-коррекционное.

- экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (рабочих программ, фондов оценочных средств);

- разработка и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, методических разработок;

- экспертиза и обобщение работы преподавателей филиала по созданию и использованию учебно-методических комплексов (УМК);

- экспертиза участия педагогов и курсантов филиала в научно-практических конференциях разного уровня;

- экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов;

- экспертиза программ и результатов ГИА.

- экспертиза и актуализация действующих нормативных актов колледжа в соответствии с изменениями в законодательстве.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической культуры педагогических работников филиала.

- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;

- консультирование по вопросам методического обеспечения основных рабочих программ.

В рамках основных направлений решались следующие **задачи**:

- Обеспечение исполнения количественных и качественных показателей государственного задания текущего года.

- Разработка и осуществление системы мер и мероприятий, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа в условиях модернизации образования.

- Повышение уровня открытости образовательной системы колледжа. Поддержание структуры и контента сайта колледжа в соответствии с нормативными требованиями.

- Ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания.

- Обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей.

Для реализации поставленных задач использовались такие **формы**, как:

- курирование работы предметных и цикловых методических комиссий;

- наполнение официального сайта колледжа;

- работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых ППСЗ: разработка учебно-методических комплексов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно-оценочных средств;

- взаимопосещение занятий;
- открытые занятия;
- конкурсы и олимпиады.

В соответствии с планом ведется консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов на квалификационную категорию педагогических работников филиала. В результате проведенных аттестационных мероприятий 9 преподавателей получили заявленные квалификационные категории на основании решения Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству воздушного транспорта.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов;
- работа цикловых и предметных методических комиссий;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- аттестация педагогических работников;
- посещение учебных занятий.

За отчетный период в соответствии с планом проведены посещения учебных и открытых занятий, проводившихся преподавателями филиала с последующим совместным анализом их содержания, определением положительных и актуальных методических приемов, методик, техник и технологий. Анализ посещенных занятий показал следующее:

1. Содержание занятий соответствует ФГОС СПО.
2. Все занятия проведены согласно рабочим программам и тематическому планированию.
3. Занятия проведены как в традиционной форме, так и с применением современных технологий обучения.
4. Преподаватели используют на своих занятиях наглядный, раздаточный материал, иллюстрации, таблицы, карты, учебные фильмы, тренажеры, Интернет-ресурсы, специальные программные средства, что способствует развитию интереса курсантов к учебной дисциплине, профессиональному модулю, более прочному усвоению изучаемого материала.
5. Педагоги на учебных занятиях применяют различные формы и методы работы: конспектирование, опорных схем, таблиц, работу с учебником, тестирование, разработку презентаций, групповую работу, работу с тренажерами, используют Интернет-платформы для дистанционного контроля знаний.

В целом, проведено 41 контрольное посещение занятий преподавателей, что способствовало ликвидации затруднений методического характера при подготовке и проведении занятий. Все контрольные посещения и открытые занятия проанализированы и имеют положительные оценки, их результаты доводились до сведения сотрудников учебного отдела. Замечания и рекомендации взяты председателями ЦМК и методистами на контроль. Выполнение рекомендаций и устранение замечаний проверяется при очередном посещении занятия преподавателя.

Количество открытых занятий и контрольных посещений по цикловым методическим комиссиям, представлено следующим образом:

Контрольные посещения

ЦМК (ПМК) Наименование	ГЕН и СЭД	ОПД и РЭ	Мастера п/о	Ин.яз	ФК	А и РЭО ВС	ТЭЛА	ЛЭЛА	Итого
- председателями ЦМК	2	2		7	3		1	4	19
- зав отделениями и др.	1	6	1				1		8
- методист	1	3			1	4	1	3	13
ИТОГО:	4	11	1	7	4	4	3	7	41

Консультационная работа методистами осуществлялась как с начинающими преподавателями, так и с основным коллективом педагогических работников по следующим вопросам:

- подготовка документов планирования (КТП, ведения журналов учебных занятий, оформления и подготовки программной документации);
- разработка фондов оценочных средств;
- разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических работ и по самостоятельной работе;
- подготовка к учебным занятиям;
- подготовка документов к аттестации на установление квалификационной категории.

Проводилась работа с молодыми специалистами, что позволило выявить круг методических затруднений педагогов, определить круг практической помощи, в которой нуждаются преподаватели и мастера производственного обучения. Плановая работа по затруднениям способствовала преодолению профессиональных затруднений педагогов.

Преподаватели колледжа разрабатывают и применяют методические пособия, конспекты, рекомендации, тестовые и профессиональные задания, участвуют в подготовке методического сопровождения дисциплин и профессиональных модулей: создаются УМК, в т.ч. электронные, разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств. По цикловым методическим комиссиям разработанные методические пособия представлены следующим образом:

ЦМК (ПМК) Наименование	ГЕН и СЭД	ОПД и РЭ	Мастера п/о	Ин.яз	ФК	АиРЭО ВС	ТЭЛА	ЛЭЛА	Итого
конспектов-лекций	1								1
методических рекомендаций		3							3
методических указаний						1			1
методических пособий			2						2
учебных пособий		2							2
практикум									
наглядных пособий (стендов, макетов, разрезов)									
видео-аудио материалы	1	1							2
схем, плакатов							4	4	8

рабочих программ (вновь разработанных)	7			1	1				9
тематические планы открытых занятий		2							2
УМК дисциплины, раздела модуля	1								1
ИТОГО:	10	8	2	1	1	1	4	4	31

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Система повышения квалификации в 2023 году представляла собой гибкую, динамичную систему, учитывающую профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована через:

- профессиональную переподготовку;
- повышение квалификации;
- стажировку;
- краткосрочные внешние семинары;
- работу в колледжных и областных методических объединениях по направлениям;
- самообразование.

В 2023 году квалификацию повысили 41 человек, из них 22 педагогических работника прошли повышение квалификации, 17 человек прошли профессиональную переподготовку, 2 человека – стажировку на предприятии. Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность, повышение педагогической и методической компетентности.

В течение года в колледже были созданы условия для участия курсантов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях, турнирах разного уровня и имеют грамоты, дипломы, сертификаты участников. Педагогам-руководителям, готовившим курсантов для участия, методистами в течение года оказывалась всесторонняя помощь и методическая поддержка. ЦМК ГЕН и СЭД под руководством В.В. Кучинского были проведены олимпиады и конкурсы:

- олимпиада по истории гражданской авиации России между группами 1 курса радиотехнического отделения - ответственные О.А. Ананьева и Е.В. Блинова;
- олимпиада по истории гражданской авиации России между группами 2 курса летного отделения - ответственные О.А. Ананьева, В.В. Кучинский;
- конкурс эссе, посвященный 100-летию гражданской авиации России - ответственная А.А. Макаревич;
- конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» - ответственная О.А. Ананьева, В.В. Кучинский;
- в рамках памятно-мемориальных и культурно-просветительских акций и мероприятий, посвященных празднику белых журавлей и 100 - летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова был проведен конкурс чтецов «Белые журавли» между курсантами групп 1 курса радиотехнического отделения – ответственная А.А. Макаревич;
- конкурс стихов «Весна Победы» – ответственная А.А. Макаревич;
- конкурс эссе, посвященный Году педагога и наставника по теме: «Роль педагога (наставника) в моей жизни» - ответственная А.А. Макаревич.

В ЦМК «Мастера производственного обучения» под руководством Е.А. Веремчука был проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший механик», по результатам которого в группах 253 и 252 были отобраны курсанты, овладевшие в совершенстве мастерством авиамеханика. Таким образом, из 94 участников 36 отмечены дипломами призеров, что составляет 38%. Особую значимость имеют олимпиады

профессиональной направленности не с дистанционным участием. Количество мероприятий по уровням представлено на графике:



Таким образом, конкурсы профессионального мастерства в разных видах (олимпиады, конференции, фестивали, форумы и т.п.) проводятся на разных уровнях, в том числе, дистанционно, и колледж участвует в них, по возможности, активно и с желанием. Организовано индивидуальное проектирование на 1 курсе по учебной дисциплине «Физика». Индивидуальный проект представляется курсантами колледжа при публичной защите в виде завершённого учебного исследования.

Распространение и обобщение педагогического опыта педагогов проходило на разных уровнях и разнообразных формах. Участие педагогов представлено в таблице:

Название мероприятия	Результат	Участник
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом за 1 и 2 место	Блинова Е.В.
Творческая мастерская	Сертификат	Волужева Т.В.
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	Диплом за 2 место	Алещенко А.Л.
IV семинар-совещание с международным участием для преподавателей философско-обществоведческого цикла	Сертификат	Ананьева А.О., Данько Л. А., Блинова Е.В., Мурашова И.И.
Большой этнографический диктант	Сертификат	Григорец Т.А., Данько Л. А. Пищагина Е.С., Мурашова И.И.
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат	Григорец Т.А., Данько Л. А. Пищагина Е.С., Мурашова И.И. Рябухина Е.В., Винокуров М.В. Веремчук Е.А., Тарасенко Р.С. Муртазина Е.В., Балтабаева К.Г., Алещенко А.Л.
XV Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат	Никифоров С.А.
	Благодарность	Веремчук Е.А.
Региональный дистанционный профессиональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг – 2022»	Сертификат	Алещенко А.Л.
Конкурс «Инженерная графика-2022»	Благодарность	Руменко Н.Б.
Участие в работе жюри Регионального страноведческого квеста по иностранным языкам	Благодарность	Волужева Т.В.
Скоростной web-серфинг – 2022	Сертификат	Алещенко А.Л.
МИТАП «Практика формирования	Сертификат	Герасимова Т.В.

личностных результатов Программы воспитания на занятии по математическим дисциплинам»		
Организация и проведение регионального литературного квеста	Благодарность	Волужева Т.В.
Выступление на методическом практикуме	Грамота	Волужева Т.В.
Участие в работе методического практикума	Сертификат	Волужева Т.В.
Независимая диагностика	Свидетельство о профмастерстве	Алещенко А.Л.
Активное участие в проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок»	Благодарность	Абрашина Т.П.
Региональная олимпиада по иностранному языку	Благодарность	Балтабаева К.Г., Муртазина Е.В.
IV Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	Благодарность	Владюк Ю.В.
IV Международный практический «Инфофорум»	Сертификат	Блинова Е.В.
Областная олимпиада по технической механике среди средних профессиональных учебных заведений	Грамота	Меньшикова И.Г.

Регулярно педагоги филиала принимают участие в следующих методических объединениях:

- инженерной графики и технической механики;
- преподавателей иностранных языков;
- преподавателей математики;
- преподавателей физики;
- преподавателей физической культуры;
- преподавателей химии, биологии и экологии;
- преподавателей электротехники, электроники и материаловедения.

В рамках работы по организации трансляции своего педагогического опыта педагогические работники филиала имеют персональные сайты (в сети образовательных сайтов): Пищагина Е.С., Янкович Н.В. – infourok.ru, multiurok.ru; Абрашина Т.П., Степанова О.Э., Волужева Т.В. – infourok.ru, Данько Л.А. – nsportal.ru, Юрченко В.А., Муртазина Е.В., Балтабаева К.Г. - infourok.ru, Смехнов С.В. – www.smekhnovsergey.ru.

В связи с требованиями ФГОС по специальностям актуализированы учебные планы, преподавателями филиала были уточнены и переработаны программы дисциплин общеобразовательного цикла, проведены мероприятия по оказанию консультативной помощи заведующим отделениями в подготовке и разработке учебных планов и календарных графиков по специальностям, реализуемым в ОЛТК ГА.

Для формирования открытой информации на официальном сайте филиала в течение учебного года продолжалась работа по подготовке и публикации следующих материалов:

- результаты проведенного самообследования;
- утвержденная актуализированная локальная нормативная база;

- порядок приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- правила приема в филиалы ФГБОУ ВО УИ ГА в 2023 году;
- перечень специальностей (с выделением форм получения образования) и требования к уровню образования, которое необходимо для поступления;
- общее количество мест и количество мест по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования.

6.2.1. Деятельность Педагогического совета филиала

План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором филиала.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета - не реже одного раза в четыре месяца. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов и вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решения Педагогического совета становятся обязательными для исполнения всеми работниками и курсантами филиала после утверждения их директором филиала.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- мероприятия по выполнению филиалом директив правительства, приказов, положений, инструкций, указания вышестоящих организаций по подготовке специалистов;
- управление организацией образовательного процесса;
- состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связей практического и теоретического обучения;
- рассмотрение состояния учебно-воспитательной работы филиала, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по повышению качества обучения и воспитания курсантов;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- состояние и итоги работы отделов, отделений и служб филиала, а также отчеты классных руководителей и других работников;
- вопросы воспитания курсантов, состояние воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы;
- опыт работы цикловых комиссий и опыт лучших преподавателей, доклады преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения курсантов;
- вопросы повышения квалификации преподавателей, инженерно-технических работников и других специалистов;
- состояние дисциплины курсантов, предложения о поощрении курсантов;
- другие вопросы, связанные с деятельностью филиала.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем Педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания совета, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по каждому обсуждаемому вопросу. В 2022-2023 учебном году проведено четыре заседания Педагогического совета.

Тематика Педагогических советов, проведенных за отчетный период

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки проведения
1	Результаты работы ОВО по сохранности контингента в период адаптации курсантов первого года обучения.	ЗДФ по ВР	ноябрь
2	Результаты учебно-воспитательной работы за первый семестр 2022/2023 учебного года.	ЗДФ по УР ЗДФ по ВР	январь
3	Качество подготовки специалистов и анализ трудоустройства по отзывам работодателей о выпускниках филиала. Выполнение государственного задания филиалом.	ЗДФ по УР Начальник ОКП	апрель
4	Итоги учебной работы в филиале, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году и основные направления работы на 2023/2024 учебный год.	ЗДФ по УР	август

6.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития филиала напрямую зависят от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса.

На главный учебный корпус интернет-провайдером «Омские кабельные сети» выделен IP адрес, скорость до 4 МБ/с.

Выполнены настройки сервера по объединению компьютеров в локальную сеть (с фактическим подключением к сети интернет-кабинетов административных работников). Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 251, из них используется в учебном процессе – 102. Количество компьютерных классов – 8, оборудованных мультимедиа проекторами – 12.

Подключен к сети интернет с более стабильной и высокой скоростью (разводка оптоволокну) кабинет № 401 (кабинет тестирования для получения свидетельства пилота, бортмеханика).

В соответствии с требованиями федерального законодательства, касающегося обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» заключен гражданско-правовой договор на оказание услуг по информационному и консультационному обслуживанию – разработка и создание дизайн-проекта официального сайта филиала с последующей его регистрацией и выставлением в сети Интернет.

Информация на сайте (oltuga-spo.ru) регулярно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 году № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также Приказа директора филиала № 414 от 11.11.2014 г. «Об официальном сайте филиала в сети Интернет».

Включение ИТ в учебный процесс позволяет преподавателям организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на занятиях, целенаправленную самостоятельную работу обучающихся. ИТ применяются как инструменты доступа к учебной информации, обеспечивающие возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. При подготовке и проведении занятий преподавателями используются видеолекции, видеофрагменты и видеofilмы, виртуальные опыты, фотоматериалы, мультимедийные презентации, обучающие программы, системы тестового контроля, программы-тренажеры и Интернет-ресурсы. Информационно-коммуникационные технологии используются при подготовке к различным конкурсам и внеклассным мероприятиям, написании докладов, курсовых и дипломных проектов.

Для аттестации курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Методический комплекс оценочных средств качества подготовки специалиста по программам ФГОС СПО разрабатывается преподавателями Цикловых методических (предметных) комиссий филиала, рассматривается и утверждается Цикловыми методическими комиссиями. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены филиалом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций курсантов.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора филиала по учебной работе. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель Цикловой методической комиссии. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплине, профессиональному модулю утверждается заместителем директора филиала по учебной работе. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии и оформляется протоколом заседания ЦМК.

7. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных стандартов

7.1. Внутренняя система оценки качества образования

В филиале разработана, действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования. Она реализуется в соответствии с требованиями руководящих документов, в настоящий момент таковыми являются:

– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

– Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в филиале;

– Положение об обособленном подразделении Омский лётно-технический колледж гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», а также иные федеральные, ведомственные и локальные нормативные документы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по двум направлениям:

- контроль и оценка деятельности преподавателей;
- контроль успеваемости курсантов.

Контроль за деятельностью преподавателей является важнейшим звеном в руководстве и совершенствовании образовательного процесса. Он проводится в целях проверки уровня профессионализма и психолого-педагогической компетенции преподавателей. Контроль занятий осуществляется систематически, в соответствии с планом контрольных посещений и открытых занятий преподавателей на учебный год.

Оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального

образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки курсантов осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций курсантов.

Текущий контроль успеваемости предполагает оценку результатов усвоения каждым курсантом определённой темы или раздела программы.

Оценка текущего контроля успеваемости курсантов осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в баллах (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»), с выставлением полученных результатов в журнал учебных занятий.

Рубежная аттестация проводится в каждом семестре на основании распоряжения заместителя директора филиала по учебной работе, при условии изучения учебного материала по дисциплине в объёме, не менее 20 часов.

Аттестация за семестр является основным видом промежуточной аттестации. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальностям, реализуемым в филиале.

7.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Контроль успеваемости курсантов является важнейшим средством повышения качества их подготовки. В филиале основными принципами контроля являются систематичность, объективность и наглядность (гласность).

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения курсантов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения курсантами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация курсантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы курсантов с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения курсантов на уровне преподавателя цикловой (предметной) методической комиссии, отделения и филиала.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения курсантами содержания дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), видов практик и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, и в процессе внеаудиторной подготовки.

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведённого на соответствующую дисциплину, МДК и вид практики посредством:

- устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий и расчётно-графических работ;
- защиты курсовых, лабораторных и практических работ;

- контрольных работ;
- тестирования;
- отчётам по видам практик.

Обобщение результатов текущего контроля знаний курсантов проводится заведующими отделениями ежемесячно. Промежуточная аттестация курсантов проводится по учебным дисциплинам, дисциплинам, входящим в междисциплинарный курс и видам практик в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками по специальностям. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения курсантов в течение первых двух месяцев со дня начала обучения.

Целью рубежной аттестации является формирование предварительного представления об успеваемости курсантов филиала. Рубежная аттестация курсантов осуществляется преподавателями на основании результатов текущего контроля знаний с выставлением оценки в журнал учебных занятий посредством баллов. Результаты рубежного контроля обобщаются заведующими отделениями в виде служебной записки и представляются заместителю директора филиала по учебной работе.

Аттестация за семестр является основной формой контроля учебной работы курсантов за семестр. Основными её видами являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- дифференцированный зачёт (зачёт) по отдельной дисциплине, МДК;
- курсовой проект (работа);
- итоговая оценка по дисциплине, МДК, полностью завершившимся в рамках текущего семестра.

Промежуточная аттестация по видам практик проводится в форме зачёта (дифференцированного зачёта).

В филиале определено, что при выборе дисциплин для проведения по ним экзаменов преподавательский состав руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью изучения значимого раздела в дисциплине.

При выборе дисциплин для проведения по ним комплексного экзамена руководствуются наличием между ними межпредметных связей.

Дифференцированный зачет (зачет) как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам в следующих случаях:

- дисциплина, МДК изучается на протяжении нескольких семестров;
- на изучение дисциплины, МДК отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной аудиторной нагрузки.

Результаты текущего контроля знаний и промежуточной аттестации фиксируются в соответствующих документах учета и контроля за успеваемостью курсантов (журналах учебных занятий, зачетных книжках и т.д.), в соответствии с требованиями локальных нормативных документов, регламентирующих их заполнение.

Итоги промежуточных аттестаций за отчетный период показывают удовлетворительный уровень подготовки курсантов филиала.

Более подробно результаты промежуточных аттестаций представлены в таблицах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗИМНЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022/2023 учебный год

Курс	Специальность	Кол-во курсантов, проходивших аттестацию	Кол-во курсантов, получивших оценки								Не аттестовано, или имеют «2»		Средн. балл по экзаменам	% успеваемости / % качества
			Только «5»		Только «4»и»5»		Только одну «3»		Более одной «3»		К-во	%		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
По техническим специальностям														
1	25.02.01	81	1	1	32	40	3	4	40	49	5	6	4,2	94/41
	25.02.03	18	-	-	-	-	-	-	11	61	7	39	3,6	61/0
	11.02.06	21	-	-	3	14	1	5	14	67	3	14	3,5	86/14
Итого по 1 курсу		120	1	1	35	30	4	3	65	54	15	12	3,8	88 / 31
2	25.02.01	71	1	1	34	48	1	1	21	30	14	20	4,1	80 / 49
	25.02.03	37	-	-	17	46	1	3	13	35	6	16	4,0	84 / 46
	11.02.06	38	-	-	11	29	4	10	16	43	7	18	3,6	82 / 29
Итого по 2 курсу		146	1	1	62	41	6	5	50	36	27	17	3,9	83 / 42
3	25.02.01	62	-	-	49	79	1	2	9	14	3	5	4,3	95/79
	25.02.03	33	1	3	12	37	4	12	1	3	15	45	3,8	55/40
	11.02.06	65	1	1	19	30	2	3	31	48	12	18	3,8	82/31
Итого по 3 курсу		160	2	1	80	50	7	4	41	26	30	19	4,0	81/50
4	11.02.06	33	-	-	2	6	7	21	6	19	18	54	3,4	46/6
	25.02.01	18	1	6	16	88	-	-	1	6	-	-	4,6	100/94
	25.02.03	24	1	4	6	25	-	-	11	46	6	25	3,7	75/29
Итого по 4 курсу		75	2	3	24	32	7	9	18	24	24	32	3,9	68/43
ИТОГО по техническим специальностям		501	6	1	201	42	24	5	174	34	96	18	3,9	82 / 41
По летней специальности 25.02.04														
1	25.02.04	83	5	6	66	79	3	4	4	5	5	6	4,5	94 / 85
2	25.02.04	90	7	8	61	69	6	7	11	15	17	1	4,4	99 / 77
3	25.02.04	72	8	11	41	57	5	7	18	25	0	0	4,5	100 / 68
ИТОГО по летней специальности		257	20	8	168	66	14	5	33	12	22	9	4,5	91 / 77
На базе основного общего образования (9 кл.)														
110 гр.	25.02.03	24	-	-	13	54	1	4	10	42	-	-	4,1	100/54
120 гр.	11.02.06	25	1	4	10	40	-	-	7	28	7	28	3,9	72 / 44
102 гр.	11.02.06	25	-	-	4	16	-	-	10	40	11	44	3,4	56/16
ИТОГО		74	1	1	27	36	1	1	27	36	18	26	3,8	74 / 38
По всем специальностям														
ИТОГО по филиалу		832	27	3	396	48	39	5	234	28	136	16	4,1	84/ 51

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕТНЕЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022/2023 учебный год

Курс	Специальность	Кол-во курсантов, проходивших аттестацию	Кол-во курсантов, получивших оценки								Не аттестовано, или имеют «2»		Средн. балл по экзаменам	% успеваемости / % качества
			Только «5»		Только «4» и «5»		Только одну «3»		Более одной «3»		К-во	%		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
По техническим специальностям														
1	25.02.03	18	-	-	1	5	1	5	9	50	7	40	4,1	60 / 5
	11.02.06	17	-	-	2	12	1	6	10	58	4	24	3,4	76 / 12
	25.02.01	80	-	-	22	28	12	15	21	26	25	31	4,0	69 / 28
Итого по 1 курсу		115	-	-	25	22	14	12	40	35	36	45	3,8	55 / 22
2	25.02.03	39	-	-	19	49	2	5	15	38	3	8	4,1	92 / 49
	11.02.06	54	-	-	12	22	1	2	36	67	5	9	3,7	91/22
	25.02.01	67	-	-	34	51	6	9	8	12	19	28	4,2	72 / 51
Итого по 2 курсу		160	-	-	65	41	9	6	59	36	27	17	4,0	83 / 41
3	25.02.01	63	6	9	49	79	2	3	5	8	1	1	4,5	99/87
	25.02.03	32	2	9	11	34	2	6	6	17	11	34	3,9	66 / 43
	11.02.06	49	-	-	16	33	6	12	9	18	18	37	3,8	63 / 33
Итого по 3 курсу		144	8	5	76	53	10	1	20	14	30	21	4,5	79 / 58
ИТОГО по тех. специальностям		419	8	2	166	40	33	8	119	28	93	22	4,1	78 / 42
По летней специальности														
1	25.02.04	79	4	5	47	59	10	13	10	13	8	10	4,3	90 / 64
2	25.02.04	89	5	6	50	55	7	9	26	29	1	1	4,3	99 / 61
ИТОГО по летней специальности		168	9	5	97	59	17	10	36	21	9	5	4,3	95 / 64
На базе основного общего образования (9 кл.)														
110 гр.	25.02.03	24	2	8	10	42	1	4	10	42	1	4	4,2	99 / 42
120 гр.	11.02.06	25	2	8	8	32	1	4	12	48	2	8	4,0	92 / 32
102 гр.	11.02.06	19	-	-	5	26	-	-	14	74	-	-	3,7	100 / 26
ИТОГО		68	4	6	23	34	2	3	36	53	3	4	4,0	96 / 34
По всем специальностям														
ИТОГО по филиалу		655	21	3	286	44	52	8	191	29	105	16	4,1	84 / 47

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников. Качество итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году

Формой государственной итоговой аттестации по специальностям была защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Для летней специальности 25.02.04 видом государственной итоговой аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и итоговый экзамен по технике пилотирования.

Для технических специальностей 25.02.01, 25.02.03, 11.02.06 видом государственной итоговой аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

В период государственной итоговой аттестации (июнь 2023 г.) по всем специальностям на оценки «4» и «5» защитили ВКР 237 курсантов это 90,4 % курсантов (в 2022 году 92 %).

В том числе по техническим специальностям базового уровня подготовки на оценки «4» и «5» защитили 88 % выпускников, (в 2022 году 88 %).

По летней специальности 25.02.04 на 1-ом этапе ГИА (выполнение и защита ВКР) с оценками «4» и «5» защитились 95,8 % курсантов, (в 2022 году соответственно 95%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2022/2023 учебный год

Курс	Специальность	Кол-во курсантов, проходивших аттестацию	Кол-во курсантов, получивших оценки при защите ВКР								Получили диплом с отличием		Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		К-во	%	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
Базовый уровень подготовки Техники													
3	25.02.03	39	16	41%	19	49%	4	10 %	-	-	5	13%	4,4
	11.02.06 (авионика ВС)	29	11	37,9%	15	51,7%	3	10,4%	-	-	2	6,9 %	4,3
	11.02.06 (ОРВД)	41	12	29%	18	44%	11	27%	-	-	-	-	4,2
	25.02.01	62	37	60%	21	34%	4	6%	-	-	3	5%	4,5
Итого:		171	76	44%	73	43%	22	13%	-	-	10	5,8%	4,35
25.02.04 Базовый уровень подготовки Пилоты вертолёта МИ – 8Т													
3	25.02.04	72	45	62,5%	24	33,3%	3	4,2%	-	-	22	30,5%	4,7
Общие результаты государственной итоговой аттестации													
Итого за 2022-2023 год		243	121	49%	97	40%	25	11 %	-	-	32	13%	4,5

7.4. Востребованность выпускников

7.4.1. Взаимодействие с работодателями

Взаимодействие с работодателями осуществляется на основании договоров, в основу которых положены следующие формы:

Работодатели	ОЛТК ГА - филиал ФГБОУ ВО УИ ГА
Совместное выявление потребностей в кадрах	
Создание организационно-педагогических условий для профессионального образования	
Принимают участие в ГЭК	Формируют ГЭК с привлечением работодателей
Организация рецензирования методических пособий специалистами предприятий	
Организация и участие в научно-практических конференциях, семинарах	
Направляют на повышение квалификации специалистов предприятий	Организируют дополнительное профессиональное обучение, повышение квалификации специалистов предприятий
Выделяют места практики курсантам	Направляет на практику курсантов
Составляют отзывы, характеристики с места практики студентов	Анализирует отзывы, характеристики студентов с мест практики
Реализуют заявки на трудоустройство выпускников	Организует трудоустройство выпускников
Ведение мониторинга карьеры выпускников на основании сведений работодателей	

Система взаимодействия с работодателями по трудоустройству выпускников филиала определяется социальным партнёрством с крупнейшими предприятиями гражданской авиации:

- Авиакомпания «Ютэйр – вертолетные услуги»
- Авиакомпания «Скол»
- ООО «Билибиноавиа»
- ООО «АК «ЯМАЛ»
- ООО ПКАП «Дельта К»
- ОАО «Нижневартовскавиа»
- ОАО «2-ой Архангельский ОАО»
- ОАО «Нарьян-Марский авиаотряд»
- АК «Алтайские авиалинии»
- Бодайбинское авиапредприятие ЗАО «ЛЕНСИБ»
- ООО «АЭРОГЕО»
- ФГУ Петропавловск-Камчатское авиационное предприятие
- ОАО «Аэропорт Братск»
- АО «Норильск Авиа»
- АК «Витязь-Аэро»
- ЗАО АП «Ельцовка»
- ГАУ Амурской области «Амурская авиабаза».

Филиал на постоянной основе сотрудничает с организациями и предприятиями города Омска: ОАО «Омский аэропорт», Омский завод гражданской авиации, Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова. Список организаций постоянно пополняется. Число востребованных выпускников уточняется ежегодно. С

определённой частью курсантов работодатели заключают индивидуальные контракты, в рамках долгосрочных договоров (ученические договора).

7.4.2. Информация регионального отделения службы занятости

По данным регионального отделения службы занятости населения за период на 2023 год поставленные на учет по безработице молодые специалисты - выпускники филиала отсутствуют.

7.4.3. Система трудоустройства в филиале

Система трудоустройства в филиале строится по следующим направлениям:

1. информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; запросы авиапредприятий о наличии вакантных мест для выпускников филиала по техническим и летным специальностям; информирование обучающихся, выпускников данными об имеющихся вакансиях; психологическая подготовка к встрече с работодателем и умение участвовать в собеседовании;

2. социальное партнерство с работодателями по направлениям: встречи выпускников с работодателями; участие в ярмарках вакансий; переписка или переговоры с работодателями по трудоустройству курсантов; получение гарантийных писем или приглашений на работу на выпускников; все выпускники летной и технических специальностей получают персональные направления на работу;

3. содействие трудоустройству выпускников: формирование реестров (банка данных) выпускников; формирование реестров предприятий и организаций, сотрудничающих с филиалом.

Ведется постоянная работа по содействию трудоустройства выпускников. Все технические специалисты, пилоты и бортмеханики получили персональные направления на работу, за исключением тех, кто по завершению обучения призван в ряды Вооруженных сил Российской Федерации или поступил в высшие учебные заведения. Большинство пилотов и бортмехаников заключили договоры с авиакомпаниями ещё до завершения обучения.

	2023 г.
Количество заявок от заказчиков на выпускников-пилотов	35
Выпуск пилотов	93
Количество заявок от заказчиков на выпускников-бортмехаников	20
Выпуск бортмехаников	18

По авиакомпаниям выпускники – пилоты, техники и бортмеханики были распределены следующим образом:

Сведения о трудоустройстве выпускников – пилотов

Наименование предприятий гражданской авиации	2023
ОАО «ЮТэйр – вертолетные услуги»	3
ООО АК «Ямал»	3
ООО Авиапредприятие «Газпром авиа»	3

АК «Витязь Аэро»	1
ЗАО «Авиапредприятие «Ельцовка»	2
Авиакомпания «Полярные авиалинии»	19
АО «Вологодское авиапредприятие»	1
АО «Нарьян – Марский объединенный авиаотряд»	2
АО АК «Конверс авиа»	2
АО «Омский Завод Гражданской Авиации»	1
АК «RUBUSAVIA»	1
Армия, декретный отпуск, оформление документов	55
Итого выдано направлений для трудоустройства	93
Количество выпускников в 2023 году	93

Сведения о трудоустройстве выпускников техников

Наименование предприятий гражданской авиации	25.02.03 «ТЭ электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	11.02.06 «ТЭ транспортного радиоэлектронного оборудования»	25.02.01 «ТЭ летательных аппаратов и двигателей»
Авиакомпания «Полярные авиалинии»			3
ЗАО «Авиапредприятие «Ельцовка»		1	
АО «Нарьян – Марский объединенный авиаотряд»			1
РКП Авиакомпания «Тувинские авиалинии»		1	
ОАО «ЮТэйр – вертолетные услуги»			1
ООО Авиапредприятие «Газпромавиа»	1		1
АО «Омский Завод Гражданской Авиации»	1	1	1
Из них:			
Призываются в армию (имеются повестки на руках)	14	17	21
Продолжат обучение в ВУЗ	4	7	1
Свободное трудоустройство	4	1	6
Количество выпускников	24	28	35

Сведения о трудоустройстве выпускников специальности

25.02.01 «ТЭ летательных аппаратов и двигателей» (углубленный уровень подготовки)

Наименование предприятий гражданской авиации	2023
ОАО «ЮТэйр – вертолетные услуги»	5
ООО «Газпромавиа» г. Ухта	3
Авиакомпания «Ямал»	1
Авиакомпания «Амурская»	1
Авиакомпания «Полярные авиалинии»	5
АК «КонверсАвиа»	1
АК «ЧукотАвиа»	1

ЗАО «Авиапредприятие «Ельцовка»	1
Итого трудоустроено	18
Итого выпущено	18

8. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

8.1. Кадровый потенциал

8.1.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Укомплектованность кадрами в целом по филиалу составляет 78,1%, с учетом совмещений и совместительства 88,1%.

Укомплектованность летно-инструкторского состава составляет 18,2%, преподавателей – 93,6 %.

Качественный состав штатных преподавателей (чел.) (на 01.03.2023 г.):

Численность преподавателей по штату	47
Численность преподавателей по факту	42
Численность преподавателей, имеющих высшее образование	42
Численность преподавателей, имеющих первую категорию	11
Численность преподавателей, имеющих высшую категорию	29
Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	2

Кадровое обеспечение командно-летным и инструкторским составом авиаэскадрильи:

Должности	штат	факт	Возраст					Образование	
			До 30	30-40	40-50	>50	>60	Высшее	Сред. спец.
ЗДФ по ОЛР	1	0	-	-	-	0	-	0	-
Командир АЭ	1	1	-	-	-	-	1	-	1
Зам. ком. АЭ	2	1	-	1	-	-	-	-	1
Пилоты-инструкторы	14	2	-	2	-	-	-	-	1
Ст. бортмеханик	1	1	-	1	-	-	-	-	1
Бортмеханик-инструктор	8	2	-	1	1	-	-	-	2
ВСЕГО	27	7	0	5	1	0	1	0	6

Укомплектованность составила 25,9%.

Кадровое обеспечение инженерно-техническим персоналом АТБ:

Должности	штат	факт	Возраст					Образование		
			До 30	30 - 40	40 - 50	>50	>60	Высшее	Сред. спец.	Нач.-проф
ЗДФ по ЭАТ	1	1	-	1	-	0	-	1	-	-

Начальник АТБ	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Зам начальника АТБ	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Начальник ОТК	1	0	-	0	-	-	-	0	-	-
Инженеры	12,5	9	-	1	2	2	4	3	6	-
Авиатехники Пид	10	4	1	1	1	1	-	-	4	-
Авиатехники АирЭО	10	8	3	2	1	1	1	1	7	-
Техники ППИ	2	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Техники	5	2	-	-	-	1	1	-	2	-
Рабочие	5,5	5	-	1	-	-	4	-	3	2
ВСЕГО	49	32	4	6	4	5	13	5	25	2

Укомплектованность ИТП АТБ составляет 65,3%.

Общая численность работающих в филиале на 01.04.2023 - 427 чел.

Одной из важных задач является регулярное повышение квалификации руководителей и специалистов филиала.

Отчетный год	Прошли профессиональное обучение (повышение квалификации), всего (чел.)	в том числе по категориям персонала		
		руководители	специалисты	другие служащие
2022	39	10	17	4
2023	58	7	48	3

8.1.2. Повышение квалификации преподавателей

В отчетный период педагогические работники филиала обучались на курсах повышения квалификации и проходили стажировку на профильных предприятиях.

Отчетный год	Прошли обучение по программам ДПО всего (чел.)	в том числе по программам		
		повышение квалификации	переподготовка	стажировка
2023	41	22	17	2

8.1.3. Анализ кадрового состава по возрасту

Количество работников филиала по возрастным категориям:

Средний возраст руководящих работников – 57 лет.

Средний возраст преподавателей – 55 лет.

Средний возраст летно-инструкторского состава – 50 год.

8.2. Воспитательная и социальная деятельность

Воспитательная работа в филиале осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного нормативными документами: Конституцией РФ, Законом об образовании, Конвенцией по правам ребенка, а также иными локальными, нормативными актами (Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов филиала, Положение о порядке предоставления жилых помещений, проживания в жилых помещениях, внутреннего распорядка курсантов общежитий в ОЛТК ГА имени А.В. Ляпидевского и т. д.).

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания филиала, которая предполагает создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций курсантов, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, а так же создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие курсантов как субъекта деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Коллективом филиала поставлены задачи:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также к проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

2. Взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, общественными и просветительскими учреждениями для создания воспитывающей среды.

3. Внедрение современных технологий социально-профессионального воспитания.

4. Формирование готовности педагогов к реализации современных технологий социально-профессионального воспитания на основе корпоративного обучения.

5. Развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

6. Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

7. Создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди курсантов филиала, для толерантного межнационального общения, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

8. Развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность.

Для достижения целей и поставленных задач учебно-воспитательной работы, создана структура управления, которая четко обеспечивает функционирование и взаимодействие всех участников воспитательного процесса:

- заместитель директора филиала по воспитательной работе;
- начальник организационно-воспитательного отдела;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели учебных потоков;

- классные руководители учебных групп;
- работники центра развития курсантского творчества;
- работники художественной библиотеки;
- руководитель и педагоги физического воспитания;
- заведующий музеем;
- дежурные общежития.

Разработаны Рабочие программы воспитания колледжа, которые являются нормативно-правовым документом и представляют стратегию и тактику развития воспитательной деятельности филиала. Они являются основным документом для планирования и принятия решений по социально-профессиональному воспитанию обучающихся. Содержание Программы направлено на создание воспитательного пространства, в центре которого личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную, внеучебную деятельность.

При планировании воспитательной работы филиала организационно-воспитательный отдел активно сотрудничает с вышестоящими организациями города, области; Общественными организациями; правоохранительными органами и органами здравоохранения. Совместные мероприятия воспитывают в курсантах уважение, гордость за филиал, город, область, где они учатся и живут.

Опираясь на фундаментальные ценности коллектив колледжа, формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов учебным, научным, профессиональным, культурным, молодежным центром на время обучения.

Большое влияние на воспитание курсантов оказывает внеучебная деятельность, которая помогает раскрытию потенциала курсантов: классные часы, круглые столы, экскурсии, диспуты, состязания и соревнования и т. д.

Важным в системе воспитательной работе филиала является реализация индивидуального подхода к курсантам филиала, который строится на знании интересов и склонностей, состояния здоровья, на основе социально-психологических, педагогических исследований и наблюдений.

Основной целью работы социально-психологической службы филиала: «Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления курсантов филиала».

В ходе реализации плана работы педагога-психолога, социального педагога решаются следующие задачи:

- мониторинг процесса адаптации курсантов 1 курса к новым условиям обучения в филиале;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности курсантов;
- мониторинг социально - психологических проблем образовательного пространства, выявление причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики), суицидальных склонностей, буллинга и цифровой зависимости среди курсантов;
- содействие личному развитию, профессиональному самоопределению и становлению;
- повышение психолого-педагогической компетентности курсантов, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних курсантов.

Вся работа педагога-психолога, социального педагога выполняется в рамках социально - психологического сопровождения, через основные направления

деятельности: диагностическую, консультативную, коррекционно-развивающую, просветительскую и по запросам всех участников учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями социальной работы является: обеспечение профилактики негативных явлений, отклонений в поведение курсантов, оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации, ведётся работа с родителями (законными представителями) в рамках социально-правовой и культурно-просветительской поддержки, выражающейся в проведении собраний, лекций, индивидуальных бесед, спортивных мероприятий по различным видам спорта, встреч со специалистами по профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике правонарушений, асоциального поведения. Администрация филиала по данному направлению тесно сотрудничает с представителями Управления Министерства внутренних дел по г. Омску, Министерством здравоохранения Омской области.

Для четкой и слаженной работы ежегодно составляется социальный паспорт, проводится тестирование, анкетирование, в котором можно четко определить статус каждого курсанта, его наклонности, привычки, волнения, переживания.

Одной из важных задач в работе социального педагога является социальная защита прав курсантов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития, самоопределения курсантов, установление связей и партнерских отношений между государственными организациями, семьями и филиалом.

Красной линией в воспитательной работе проходит профилактика экстремистских настроений, формирование толерантных установок в сфере межнациональных отношений. Экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений и составом организаций. Молодежь наиболее подвержена деструктивному влиянию. Для формирования общественного мнения, к проявлениям экстремистской идеологии, в филиале был проведен опрос курсантского состава, анализ результатов позволил составить план просветительской работы с последующей реализацией.

Психолого-педагогическая диагностика помогает коллективу филиала изучить индивидуальные особенности курсантов, что в дальнейшем позволяет выполнять профессиональные обязанности по воспитанию курсантов.

В филиале создан орган курсантского самоуправления. Курсантский актив филиала регулярно проводит заседания по вопросам профилактики негативных явлений в молодежной среде, совместно с администрацией филиала решают вопросы социально-бытового характера, выходят с предложениями по организации мероприятий, спортивных соревнований. В данном вопросе им оказывают помощь руководитель физического воспитания, специалисты центра развития курсантского творчества филиала.

Активно работает волонтерский отряд «Пилотаж», целью которого является социально-значимая деятельность. Основными направлениями деятельности волонтерского отряда «Пилотаж» являются:

- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий (участие в акции «Снежный десант»);

- воспитание курсантов в духе гуманного отношения к людям, защиты их жизни и здоровья, уважения к личности, патриотизма и активной жизненной позиции (председатель волонтерского отряда «Пилотаж» стал волонтером на Всемирном фестивале молодежи 2024 в г. Сочи);

- охрана памятников культурного наследия и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих культовое, историческое или природоохранное значение и мест захоронения (постоянное участие в акции «Не зарастет народная тропа»).

Волонтеры отряда вовлекают курсантов в движение, для участия в акциях, проектах, информационно-просветительских, социально-культурных и спортивных мероприятиях. Координация деятельности волонтерского отряда осуществляется БУОО Региональным молодежным центром «Импульс», БУ города Омска «Городским студенческим центром».

При поддержке Министерства по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области проводятся семинарские занятия, тренинги, направленные на формирование у курсантов лидерских качеств. Актив отряда постоянно проходит обучение с вручением сертификатов. В 2023 г., получили сертификаты активисты: Бергер Н.И., Агеев Т.А.

Волонтеры филиала активно сотрудничают с Администрацией Кировского АО г. Омска, такое сотрудничество способствовало появлению таких мероприятий как: Благотворительная акция – по сбору подарков, для воспитанников социально - реабилитационного центра несовершеннолетних «Забота», в акции принимали участие более 300 курсантов. За 2023 год проведено 2 совместных мероприятия с несовершеннолетними детьми реабилитационного центра «Забота», курсанты отряда посетили 5 малообеспеченных семей с вручением, самостоятельно собранными, подарками.

Неотъемлемой составляющей воспитательного процесса является гражданско-патриотический и духовно-нравственный модули – это многополярная система, подразумевающая целенаправленную деятельность по формированию у курсантов патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины.

Неотъемлемой частью данного направления является еженедельное поднятие Государственного флага Российской Федерации с исполнением гимна России, а также цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые посвящены памятным датам и значимым событиям страны.

Огромную роль играет музей колледжа, который входит в список туристических маршрутов г. Омска. В музее проходят уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, выпускниками колледжа. Оформляются стенды, посвященные историческим событиям страны, колледжа, страны, дополняются экспозиции новыми историческими материалами. Из курсантов – добровольцев создана лекторская группа, курсанты выходят с лекциями в школы Кировского административного округа, школы города, а также знакомят первокурсников с правилами и традициями филиала, активно учувствуют в организации дня открытых дверей, который традиционно проходит в апреле, мае.

Курсанты – активные участники учебно-воспитательного процесса, они своим творчеством, добрыми делами доказывают свою причастность к истории колледжа, города, страны. Огромную благодарность выразили работники Кировского военного комиссариата, а также общественные организации за сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, участвующих в специальной военной операции. Курсанты колледжа регулярно отправляют на СВО гуманитарную помощь, участвуют в акциях «Письмо солдату», плетут маскировочные сети.

Задача нравственно-эстетического воспитания – формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности, развитие творческой активности, сохранение и приумножение историко-культурных традиций филиала. Под руководством специалистов центра развития курсантского творчества, курсанты имеют возможность не только приобщаться к культурно-эстетической деятельности, но и активно демонстрировать свои возможности через участие в мероприятиях города, филиала. Так, например, в 2023 году курсант 152 учебной группы Прядко Андрей стал дипломантом конкурса «Душа», в номинации патриотическая авиационная песня, проходившего в г. Ульяновске.

Творческий актив курсантов филиала принял участие в Региональном этапе российской национальной премии «Студент года - 2023». Вокалисты центра курсантского творчества в качестве участников были приглашены на юбилейный концерт Андрея Константинова «Омское танго».

Огромную роль в воспитательной деятельности играют физкультурные, оздоровительные мероприятия, направленные на физическое совершенствование обучающихся в филиале, их заинтересованность в собственных спортивных достижениях, что значительно способствует активному и полноценному участию в учебе и общественной жизни. На базе филиала действуют 7 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, гиревому спорту, настольному теннису, мини-футболу, секция общего физического развития. Курсанты, проживающие в общежитиях, в вечернее время имеют возможность посещать секции по спортивным играм. Традиционно проводятся спортивные состязания между учебными потоками по волейболу, мини-футболу. С большим энтузиазмом курсанты участвуют в спортивно-игровом конкурсе - «А, ну-ка, парни!», курсанты демонстрируют не только свою ловкость, силу, умение, но и интеллектуальные способности.

Сильнейшие спортсмены – курсанты в составе сборных команд филиала принимают участие в соревнованиях различного ранга.

В филиале выстроена система профессионального воспитания, главной целью которого является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью. Для достижения цели профессионального воспитания, проведены ряд мероприятий, это олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками филиала, потенциальными работодателями. Так, например, профориентационный конкурс с будущими пилотами и бортмеханиками от АО «Ютэйр-Вертолетные услуги», где наши курсанты показали высокий уровень профессиональных знаний. Курсанты филиала активно участвуют в совместных мероприятиях с социальными партнерами.

В филиале, для выпускных классов общеобразовательных школ, регулярно проводятся дни «открытых дверей», курсанты филиала знакомят посетителей с условиями обучения, бытовыми условиями, общественной жизнью курсантов, показывая свои достижения в спортивной, творческой деятельности.

Воспитание современного человека требует мобилизации всех социальных институтов, содружество семьи и работников филиала должно работать в интересах курсантов. Эффективность воспитания личности зависит от того, насколько тесно взаимодействуют педагогический коллектив и семья. Цель работы с родителями – это создание условий для совместной деятельности. В филиале создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся курсантов, где решаются вопросы не только по профилактике правонарушений, но и вопросы жизни и

деятельности филиала (в рамках обусловленных полномочиями), проводятся индивидуальные беседы с курсантами, родителями, даются рекомендации.

В филиале создана система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности курсантов, преемственность содержания форм и методов воспитания. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику. (Отчет о мероприятиях представлен в календаре мероприятий организационно-воспитательного отдела, центра развития курсантского творчества, а также результаты спортивных достижений).

8.3. Стипендиальное обеспечение и система поощрения

Стипендиальное обеспечение и система поощрения курсантов осуществляются в филиале в соответствии с законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, на основании которых разработано Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов Омского летно-технического колледжа гражданской авиации имени А.В. Ляпидевского - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева".

В филиале установлены следующие виды стипендии для курсантов:

- государственная академическая стипендия;
- государственная социальная стипендия.

Государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия выплачиваются в размерах, с учетом мнения Курсантского совета филиала в пределах средств, выделяемых филиалу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки курсантов осуществляются филиалом из фонда материальной поддержки курсантов, образуемых за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств, который расходуются на:

- выплату академических стипендий;
- выплату социальных стипендий и других форм материальной поддержки;
- материальное поощрение курсантов;
- организацию и проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с курсантами.

Размер стипендиального фонда определяется филиалом исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и нормативов, установленных Правительством Российской Федерации по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции.

Государственная академическая стипендия назначается курсантам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Курсант, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Начиная с 2013 учебного года в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия

выплачивается всем курсантам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Государственная социальная стипендия назначается курсантам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детям-инвалидам, инвалидам I и II группы, инвалидам с детства, курсантам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, курсантам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также курсантам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» – «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» – «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Академическая стипендия назначается курсантам приказом директора филиала на каждый семестр по представлению стипендиальной комиссии (или стипендиальных комиссий по специальностям) и по согласованию с заместителем директора филиала по учебной работе, главным бухгалтером.

Социальные стипендии назначаются приказом директора филиала по представлению стипендиальной комиссии и по согласованию с начальником отдела кадровой политики, заместителем директора филиала по воспитательной работе, главным бухгалтером.

Нахождение обучающегося в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной обучающемуся государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии.

Объем бюджетных средств, направляемых на оказание материальной поддержки нуждающимся курсантам не может превышать 25% бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных академических и социальных стипендий.

Нуждающимся курсантам может оказываться единовременная материальная помощь при наличии средств стипендиального фонда.

Единовременная материальная помощь может быть оказана нуждающимся курсантам, относящимся к числу:

- 1) Малообеспеченных курсантов из семей с доходом ниже прожиточного минимума (при наличии соответствующих документов).

2) Курсантов, у которых возникла необходимость в помощи, в том числе:

- в связи с рождением ребенка (при наличии соответствующего документа);
- в связи со вступлением в брак (при наличии соответствующего документа);
- в связи со смертью близкого родственника (при наличии соответствующего документа);
- в связи с необходимостью проведения дорогостоящего лечения;
- в других мотивированных случаях.

Решение о материальной помощи и её размере принимается директором филиала на основании личного мотивированного заявления курсанта и при наличии ходатайства классного руководителя и (или) воспитателя, согласованного с представителем организационно-воспитательного отдела по социальным вопросам, с учетом мнения Курсантского совета филиала и при наличии средств, выделенных на материальную поддержку курсантов филиала.

Социальная поддержка курсантов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с законодательством РФ:

- выплачиваются ежегодные пособия на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей в размере трехмесячной социальной стипендии. Выплата указанных пособий осуществляется в срок до 30 дней с начала учебного года;

- выплачиваются единовременные денежные пособия при выпуске из филиала в размерах, установленных действующими нормативными документами;

- обеспечиваются одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием по нормам, утверждаемым Правительством РФ. По желанию выпускников (на основании личных заявлений) им может быть выдана денежная компенсация в размерах, необходимых для их приобретения, или перечислена указанная компенсация в качестве вклада на имя выпускника в учреждение Сберегательного банка РФ.

Курсанты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, а также бесплатным проездом (один раз в год), в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы согласно личному заявлению, завизированного воспитателем и при условии предоставления необходимых проездных документов.

Решение об оказании социальной поддержки в виде, оплаты санаторно-курортного лечения принимает директор филиала на основании личного заявления курсанта и по согласованию с Курсантским советом филиала в зависимости от материального положения курсанта.

Формы материального поощрения курсантов филиала

Курсанты могут быть материально поощрены за успехи в учебной деятельности, за активное содействие учебно-воспитательному процессу и развитию материально-технической базы филиала.

Материальное поощрение выплачивается за успехи в учебной и общественной деятельности, в том числе:

- за успехи в учебной деятельности;
- за проявленные знания и умения в предметных конкурсах (олимпиадах) в колледже, городе, области и др. уровня;
- за активное содействие учебно-методическому и воспитательному процессу, профориентационной работе;

- за активное содействие учебно-воспитательному процессу при выполнении старшинских обязанностей;
- за активное содействие по развитию и поддержанию в порядке и чистоте учебной и материальной базы;
- за успехи в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Выплаты материальных поощрений курсантам определяются приказом директора филиала по ходатайствам работников филиала и по согласованию с заместителями директора филиала по учебной работе и по воспитательной работе, главным бухгалтером.

8.4. Организация и проведение студенческих мероприятий

Планирование воспитательной работы требует четкого взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Индивидуальный подход к решению поставленных задач, позволяет курсантам активно включаться в воспитательную деятельность через мероприятия филиала. Большое внимание отводится активному вовлечению курсантов в полезную для личности и общества жизнь. Культурный досуг, спортивные мероприятия проводятся с интересом, молодежным задором. 100% курсантов задействованы в данном виде деятельности.

Календарь мероприятий организационно – воспитательного отдела

Согласно календарному плану воспитательной работы с курсантами филиала проведены следующие мероприятия:

- 27.01.2023 курсанты филиала приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- 01.02.2023 курсанты филиала приняли участие в акции, проводимой администрацией КАО г. Омска «Не зарастёт народная тропа», по наведению чистоты и порядка на мемориальных объектах, находящихся в Кировском административном округе г. Омска;
- 09.02.2023 курсанты филиала приняли участие в концертной программе, посвящённой 100-летию гражданской авиации России;
- 16.02.2023 курсанты филиала приняли участие в открытом диалоге «Я – гражданин своей страны» в Омской областной научной библиотеке А.С. Пушкина;
- 18.02.2023 курсанты филиала приняли участие в митинге, посвящённом 78-й годовщине со дня смерти Героя Советского Союза Д.М. Карбышева, проводимым Министерством по делам молодёжи, физической культуры и спорта Омской области;
- 21.02.2023 курсанты филиала приняли участие в праздничном мероприятии ко Дню защитника Отечества в Областном доме ветеранов;
- 06.03.2023 волонтеры филиала приняли участие в окружной акции «Снежный десант» по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, пенсионерам и инвалидам в очистке придомовой территории от снега. Администрация Кировского округа оценила помощь курсантов волонтерского отряда «Пилотаж», участники акции были отмечены Благодарственными письмами;
- 11.03.2023 самые достойные курсанты – спортсмены приняли участие в открытии XXII городской спартакиады «Спортивный город»;
- 18.03.2023 при поддержке администрации города, областного Совета ветеранов прошел митинг, посвященный воссоединению Крыма с Россией, на митинге курсанты

филиала и школьники города, наглядно показали - в плакатах, лозунгах, рисунках, что Крым и Россия – это одно целое, многонациональное, могучее государство;

- 23.03.2023 на территории филиала прошел митинг, посвященный 115-й годовщине со дня рождения первого Героя Советского Союза А.В. Ляпидевского;

- 23.03.2023 команда курсантов филиала при поддержке БУОО «Региональный молодежный центр» совместно с БУЗОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» приняли участие в КВИЗЕ «Дороже золота» направленного на пропаганду здорового образа жизни, команде «Авиаторы» вручен сертификат;

- 30.03.2023 курсанты филиала совместно с омской городской общественной организацией национально-культурной автономии «Омские Белорусы», приняли участие в концертной программе, посвященной Дню единения народов России и Белоруссии «Две страны – одно государство»;

- 17.04.2023г. беседы с курсантами по теме: «О вреде употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ, курительных смесей. Административная и уголовная ответственность по линии незаконного оборота наркотиков», «Методы и способы вовлечения молодёжи в террористическую деятельность, и противодействие им» с участием представителей правоохранительных структур, психологов, наркологов, специалистов Центра по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, других специалистов системы профилактики;

- 26.05.2023г. участие курсантов в акции «Ночь в библиотеке», в областной научной библиотеке им. А.С. Пушкина;

- 09.06.2023г. торжественное мероприятие и концерт, посвящённые Дню России;

- 21.06.2023г. ко Дню молодёжи, два курсанта – молодых активиста, награждены Благодарственными письмами КАО г. Омска;

- 22.06.2023г. митинг, посвящённый Дню памяти и скорби;

- 30.06.2022г. торжественный выпуск курсантов из филиала.

- 01.09.2023 торжественный сбор (построение) курсантов, посвящённый Дню знаний, с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации. На торжественном сборе присутствовали начальник отдела учебных заведений гражданской авиации и подготовки кадров Управления государственной службы и кадров Федерального агентства воздушного транспорта Иванова Наталья Юрьевна, начальник отдела лётной эксплуатации и сертификации эксплуатантов Западно-Сибирского Межрегионального территориального управления Федерального агентства воздушного транспорта Быков Андрей Владимирович и заместитель начальника отдела надзора за аэропортовой деятельностью и организации воздушных перевозок Межрегионального территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере транспорта по Сибирскому федеральному округу Федоренко Оксана Леонидовна.

- 03.09.2023 курсанты приняли участие в патриотической акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Парке Дружбы народов;

- 09.09 - 10.09.2023 курсанты приняли участие в помощи людям с ограниченными возможностями здоровья и ветеранам на избирательных участках;

- 22.09.2023 конференция для курсантов 1 курса по профилактике правонарушений курсантами филиала, перед курсантами выступили: представители полиции: ОП № 3 по г. Омску, инспектор отдела по делам несовершеннолетних, специалист-эксперт отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркомании, организации оперативно - профилактических операций, административной практики и

противодействия наркопритонам УНК УМВД России по Омской области, заместитель Омского транспортного прокурора;

- 24.09.2023 курсанты приняли участие в открытии XXI городской спартакиады «Спортивный город», организованным КАО г. Омска;

- 26.09.2023 курсанты приняли участие в Квизе «Лавина интеллекта», организованным и проведенным Областной научной библиотекой им. А.С. Пушкина;

- 02.10.2023 торжественное мероприятие, посвященное «Дню СПО»;

- 16.10.2023 обучающий семинар с преподавателями учебного отдела, воспитателями организационно-воспитательного отдела, проведение профилактических бесед с курсантами филиала по противодействию экстремизму и терроризму;

- 26.10.2023 участие курсантов в торжественной церемонии, посвящённой 143-ей годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Д.М. Карбышева;

- 27.10.2023 социально-профилактическая акция «Первокурсник» с привлечением партнёров акции: Центра по противодействию экстремизму, МВД России по Омской области. Профилактика правонарушений среди курсантов, профилактическая беседа с курсантами по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения», борьба с проявлением экстремизма в молодёжной среде;

- 10.11.2023 беседа с курсантами по антитеррористической тематике: «Методы и способы вовлечения молодёжи в экстремистскую, террористическую деятельность, и противодействие им». Профилактическая беседа по соблюдению уголовного и административного законодательства, с привлечением ОП № 3 УМВД, Центра противодействия экстремизма Омской области;

- 18.11.2023 беседа с курсантами, с привлечением ОП № 3 УМВД, Центра противодействия экстремизма Омской области по антитеррористической тематике: «Методы и способы вовлечения молодёжи в экстремистскую, террористическую деятельность и противодействие им»;

- 24.11.2023 беседа председателя регионального отделения ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации о целях, задачах, героях СВО. Примеры мужества и героизма Российских военнослужащих;

- 25.12.2023 участие курсантов в новогодней благотворительной акции «Новый год стучится в дверь», для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, проводимой администрацией КАО г. Омска;

С 01.11. по 09.12.2023 участие курсантов во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой»;

С 01.11. по 30.12.2023 участие курсантов во Всероссийском конкурсе рисунка, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Спортивные мероприятия, достижения

В целях формирования ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья курсантов и потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, в филиале организовано 7 спортивных секций. Для курсантов, проживающих в общежитии, в вечернее время работает секция по спортивным играм.

Курсанты филиала являются активными участниками спортивной жизни округа, области, страны. Сборные команды колледжа учувствуют в соревнованиях, входящих в комплексную спартакиаду учащихся профессиональных образовательных организаций г. Омска и Омской области по первой группе (13 учебных заведений) наши спортсмены продемонстрировали следующие результаты:

- по настольному теннису, юноши – 1 место в личном зачете;

- по волейболу, юноши – 2 место;
- соревнования по футболу памяти Героя России О.И. Охрименко – 3 место;
- соревнования по баскетболу – 4 место;
- с 15 по 21 марта на спортивной базе филиала провели традиционный турнир по волейболу памяти первого ГСС А.В.Ляпидевского, в котором приняли участие 6 команд (УЗ ПОО, УЗ ВО). Команда филиала стала победителем турнира;
- 23.09.2023 сборная филиала по стритболу заняла 2 место в соревнованиях среди Административных округов г. Омска;
- с октября по декабрь 2023 соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся профессиональных образовательных организаций г.Омска и Омской области (3 место в командном зачете), Мосиенко Богдан курсант 144 учебной группы стал победителем, 1 место в личном зачете.

8.5 Социально-педагогическая и психологическая работа

Для эффективности воспитательной работы, в филиале действует социально-психологическая служба. Благодаря психолого-педагогическим исследованиям и наблюдениям, тестам и опросам можно судить об индивидуальных особенностях курсантов, что помогает первокурсникам быстрее адаптироваться к новой среде, выстроить систему взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

Социальный педагог в работе с обучающимися осуществляет различные формы посреднической деятельности и патронажа, поддерживая непрерывный непосредственный контакт с несовершеннолетними курсантами, с целью адаптации к новым условиям обучения в филиале. Организует и поддерживает контакт с уполномоченными службами и организациями.

В соответствии с календарным планом социально-психологической службы филиала проводится анкетирование и тестирование курсантов с целью выявления группы риска:

- социально-психологическое тестирование (СПТ), направленное на выявление риска раннего потребления психоактивных веществ;
- проведена диагностика буллинга в 3 группах 1 курса с несовершеннолетними курсантами (апрель 2023г.);
- анкетирование курсантов «Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (апрель-май 2023г.);
- организован и проведен социологический опрос с целью выявления негативных явлений в обществе, филиале, связанных с коррупционными намерениями (май 2023).
- анкетирование курсантов «Оценка доброжелательности, вежливости и компетентности работников филиала и его материально-техническое обеспечение» (май - июнь 2023г.).

Результаты диагностики и анкетирования анализируются, принимаются меры.

С курсантами группы риска ведется индивидуально-коррекционная социально-психологическая работа, составлены индивидуально-коррекционные программы с привлечением руководителя физического воспитания, педагогов дополнительного образования, а также по средствам межведомственной связи: правоохранительных органов и организаций здравоохранения.

В рамках психопрофилактической работы педагогом-психологом проведены обучающие семинары с педагогическим коллективом по антисуицидальному направлению и профилактике буллинга.

В сентябре 2023 было проведено анкетирование с целью выявления лидерских и организаторских качеств у курсантов 1 курса.

Социальным педагогом совместно организован и проведен социологический опрос с целью организации работы по противодействию экстремизма и терроризма. С курсантами 1-3 курсов согласно плану работы, графику проведения тестирования курсантов филиала в 2022-2023 учебном году, был организован и проведен социологический опрос по противодействию коррупции с целью выявления негативных явлений в обществе, колледже связанных с коррупционными намерениями. По результатам тестирования были запланированы информационно-правовые мероприятия со специалистами правоохранительных органов.

Социальный педагог ведёт индивидуальное консультирование о порядке оформления социальной стипендии и пособий (2023 учебном году оформлено 62 социальных стипендий). Оказывает правовую помощь, курсантам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Особое внимание уделяется курсантам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, социальное сопровождение рассчитано на весь срок обучения в филиале.

8.6 Студенческие общественные организации и объединения

С целью участия курсантов в решении вопросов деятельности филиала, создан орган курсантского самоуправления, в который входят:

- Курсантский совет филиала;
- Советы учебных потоков;
- Добровольческий (волонтерский) отряд «Пилотаж».

Основными направлениями работы Курсантского совета являются:

- контроль и организация учебной деятельности, повышение активности и соучастия курсантов в организации учебного процесса с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- развитие инициативы курсантских коллективов, объединений, формирование лидерских качеств.

Волонтерский отряд «Пилотаж» осуществляет свою работу по личной инициативе, на добровольной основе.

В 2023 году волонтеры отряда активно принимали участие во многих мероприятиях, проводимых Министерством по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, БУОО «Региональный молодежный центр» и другими социальными службами города и области.

Добровольцы из числа волонтеров филиала активно вовлекают курсантов в движение, участвуют в различных акциях, конференциях, митингах. Актив отряда проходит обучение по различным направлениям с целью формирования нравственных, коммуникативных и лидерских качеств, что помогает курсантам филиала реализовать себя в социально-значимых проектах.

8.7. Общая характеристика библиотеки. Качество библиотечного обеспечения филиала

Обеспечение обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала учебной, учебно-методической и справочной литературой осуществляется через учебную библиотеку и художественную библиотеку. Библиотека филиала осуществляет следующие виды деятельности:

- обеспечивает образовательный процесс учебной и справочной литературой, периодическими изданиями;
- оказывает помощь преподавателям и обучающимся при работе с каталогами, в подборе материалов для занятий, курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, докладов, сообщений по учебным дисциплинам;
- проводит библиотечные уроки с целью получения обучающимися навыков работы с информацией;
- организует тематические и обзорные выставки;
- организует и принимает участие в проведении массовых мероприятий

Основные задачи библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала, образовательными программами и информационными потребностями читателей.
- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности филиала, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганды культурного наследия.
- Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.
- Организация и ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки в автоматизированном и традиционном режимах.

Показатели работы библиотеки (включая художественную библиотеку)

Показатели	2023
Всего книг (количество экземпляров)	107404
Поступило экземпляров	533
Всего пользователей	1554
Из них курсантов	1286
Выдано книг	20934
Число посещений	7172

В основу комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине, обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Комплектование библиотечного фонда

Учебный год		2023
Учебно-методическая литература	Кол-во экземпляров	533
	Сумма	202676,70
	ЭБС	78400,00
Периодические издания	Сумма	57279,30
Итого:		338356,00

Финансирование комплектования ведется из бюджетных средств.

Состав библиотечного фонда по видам документов (экз.)

По видам документов: учебные и учебно-методические издания составляют 87157 экземпляров, фонд художественной литературы составляет 16652 экземпляров, фонд справочных изданий – 799 экземпляров, прочие – 2796 экз.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой в среднем составляет 67,7 экз. на одного обучающегося.

Наряду с обязательной учебно-методической литературой в библиотеке филиала имеется фонд дополнительной литературы, которую читатели используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии, словари, справочники.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив филиала постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

Фонд периодических изданий представлен официальными и отраслевыми изданиями за прошлые годы, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ.

В 2023 году в библиотеку поступали только газеты «Транспорт России».

Все периодические издания актуальны и востребованы пользователями.

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывается через справочно-библиографический аппарат, состоящий из традиционных алфавитного и систематического каталогов на бумажных носителях, систематической картотеки статей, электронного каталога. Система каталогов и картотек позволяет обеспечивать пользователей информацией о наличии всех имеющихся в фонде библиотеки изданий.

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. В 2023 году было проведено 22 массовых мероприятия: тематические беседы, обзоры, литературные часы, конференции, встречи и др. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, воспитателями.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов сотрудниками библиотеки была оформлена 30 книжных выставок: новой литературы, тематических, к знаменательным датам, классным часам, массовым мероприятиям, педагогическим советам, семинарам и др.

Библиотека филиала поддерживает тесные деловые контакты с библиотеками ССУЗов и вузов города.

Общая площадь библиотеки – 530 кв.м.

Штат библиотеки колледжа – 4 человека.

Техническая оснащённость: Компьютер – 4, принтер – 2, телевизор – 2, видеомэгнитофон – 1, DVD–плеер – 1, наличие компьютерной программы – 1С Библиотека колледжа.

Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотечная система ВООК.ру. Коллекция КноРус СПО. Контракт № 78 от 09.06.2023 г., доступ до 08.06.2024 г. [http: www.book.ru](http://www.book.ru). Неограниченное количество кодов доступа читателей.

2. ЭБС «Лань»: в рамках консорциума сетевых электронных библиотек предоставлен доступ к литературе других вузов: дополнительно 25000 наименований учебной и научной литературы по всем областям знаний. Доступ к литературе осуществляется с компьютеров учебной библиотеки филиала (Главный учебный корпус, 1 этаж)

3. Электронная библиотечная система «Айбукс.ру». Договор на оказание услуг № 69/п4, доступ с 20.09.2023 г. по 19.09.2024 г.

4. Электронная версия актуализированного эталонного руководства по летной эксплуатации (РЛЭ) по типам ВС. Доступ с компьютеров библиотеки ОЛТК ГА. Электронные версии РЛЭ вертолетов Ми-8, Ми-171.

8.8. Инфраструктура филиала и материально-техническое обеспечение. Качество учебной материально-технической базы филиала

Авиационно-техническая база

Для осуществления функций, возложенных на АТБ, ей передаются ВС, а также используемые при техническом обслуживании производственные технические сооружения и служебные здания, средства наземного обслуживания специального применения, технологическое оборудование, авиатехническое имущество и другие технические средства, предназначенные для ТО ВС.

Материально-техническое, медицинское и коммунальное – хозяйственное обеспечение АТБ и её работников, а также обеспечение процессов ТО авиационной техники (АТ) и подготовка ВС к полетам средствами наземного обслуживания (СНО) общего применения, автотранспортом, связью, теплом, горячей и холодной водой, электроэнергией, ГСМ и так далее осуществляют соответствующие службы филиала.

На 06.03.2024 года в филиале 2 исправных воздушных судна Ми-8Т RA-22850 и RA-24739.

Вертолеты:

- Ми-8Т - RA-22852; RA-24525; RA-25303 – находятся в ремонте на АРЗ.
- Ми-8Т - RA-24526 – находится на АРЗ (продление межремонтного ресурса двигателей и капитальный ремонт агрегатов с ограниченным ресурсом).
- Ми-8Т - RA-25305 – капитальный ремонт КИ и периодическое техническое обслуживание по форме 750 часов Ф-10 с заменой агрегатов с ограниченным ресурсом.
- Ми-8Т - RA-25304 – подлежит списанию, направлены письма о проведения независимой экспертизы по оценки технического состояния.
- Ми-171 - RA-22434 – капитальный ремонт комплектующих изделий.

Инженерно-технический персонал АТБ имеет допуск на самостоятельное техническое обслуживание вертолетов Ми-8Т, Ми-171, AS 350 В2 и Bell 407GXP.

В филиале не достаточное количество инженерно-технического персонала для выполнения технического обслуживания вертолетов.

Анализ установленных показателей деятельности АТБ за 2023 г.

Авиационных происшествий по вине ИТП не было.

Инцидентов по вине ИТП не было.

Повреждение ВС на земле по вине ИТП не было.

При плане расшифровки полетной информации не менее 95%, фактически проводится 100% расшифровка выполненных полетов.

Безопасность полетов со стороны ИТП обеспечена полностью.

Общежитие филиала

В филиале для размещения курсантов имеются два общежития на основной базе в г. Омске и одно общежитие на авиабазе в г. Калачинске, которое используется в период проведения летной практики.

На основной базе в г. Омске общежитие размещается в пятиэтажном здании на четырех жилых этажах и в трехэтажном здании на двух этажах. Проживание в общежитиях регламентируется Правилами предоставления жилых помещений, проживания в жилых помещениях, внутреннего распорядка курсантского общежития. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством дежурных по общежитию.

Медико-санитарная часть

Медико-санитарная часть с функциями ВЛЭК является одним из структурных подразделений ОЛТК ГА, располагается в отдельно-выделенных помещениях на территории филиала. Медико-санитарная часть рассчитана на 100 посещений в смену. Структура МСЧ включает: амбулаторно-поликлиническое отделение; комнаты временного пребывания больных на 20 коек; кабинет доврачебного осмотра; кабинет проведения предполетных (послеполетных), предсменных (послесменных), предрейсовых (послерейсовых) медицинских осмотров; фельдшерский здравпункт на авиабазе «Калачинск». В МСЧ ведут прием врачи-специалисты: невролог, оториноларинголог, офтальмолог, терапевт, стоматолог, хирург, медицинский психолог; работают клиничко-диагностическая лаборатория, кабинет функциональной диагностики, кабинет аудиометрии, процедурный кабинет.

На базе МСЧ образованы и работают комиссии: Врачебно-летная экспертная комиссия (ВЛЭК), комиссия по проведению предварительных (периодических) медицинских осмотров.

Основной задачей фельдшерского здравпункта на авиабазе «Калачинск» является медицинское обеспечение безопасности учебных полетов. За здравпунктом на авиабазе «Калачинск» закреплен автомобиль «Скорая помощь».

8.9. Социально-бытовые условия

Столовая для питания курсантов площадью 2380 кв.м. расположена на территории филиала, построена по типовому проекту, техническое и санитарно-гигиеническое состояние здания и помещений соответствует санитарным требованиям. Площадь помещений, предназначенных для хранения продуктов, приготовления блюд и питания курсантов составляет 2450 м².

В соответствии п. 2.8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409–08) от 23.07.2008 г., площадь обеденного зала рекомендуется принимать из расчета не менее 0,7 м² на одно посадочное место.

Обеденный зал площадью 307,6 м² рассчитан на прием в одну смену 370 курсантов, что составляет 2,3 м² на одно посадочное место.

Столовая для питания курсантов в период полетов расположена в отдельном помещении на авиабазе «Калачинск» площадью 386 м². Зал для приема блюд рассчитан на 60 курсантов.

Питание в столовых для курсантов бесплатное. Качество и достаточный ассортимент обеспечиваются. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся ежегодно утверждаются составы бракеражных комиссий по оценке качества блюд.

Ежегодно утверждаются составы комиссий общественного контроля за питанием курсантов, по изучению общественного мнения об ассортименте и вкусовых качествах приготовленных блюд и других вопросов, связанных с питанием курсантов.

Социально-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют установленным нормам и обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха. В общежитиях созданы органы курсантского самоуправления в лице советов, которые работают в соответствии с Положением о совете. Работу с курсантами в общежитиях проводит организационно-воспитательный отдел. Проживание в общежитиях регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей и дежурных по общежитию.

С целью контроля и обеспечения порядка на территории филиала и в общежитиях организована работа начальников дежурных смен по режиму отдельной команды военизированной охраны филиала.

В филиале имеется банно-прачечный комплекс. Стирка белья производится за счет филиала.

8.10. Финансовое обеспечение

В 2023 году филиалу на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг поступило 353 427 590,00 руб. Утверждено планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год-355 432 063,21 руб с учетом остатка средств на начало года. Израсходовано в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности 349 658 749,82 руб. План исполнен на 98,37 %.

Утверждено планом финансово-хозяйственной деятельности иных субсидий на 2023 год в сумме 78 581 290,00 руб., поступило в 2023 году -78 581 290,00 руб.

Израсходовано на выплату стипендий и прочие выплаты – 78 431 289,31 руб. План исполнен на 99,81 %

В 2023 году получен доход от оказания услуг и иной приносящей доход деятельности – 30 367 822,94 руб. Поступили денежные средства по иной приносящей доход деятельности от ФГБОУ ВО УИ ГА –40 631 000,00 руб. Утвержден расход, с учетом остатка 2022 года - 113 161 656,25 руб. Израсходовано средств по приносящей доход деятельности в 2023 году -76 389 190,95 руб. Остаток на 01.01.2024 г составил 36 629 661,01 руб., в том числе целевых денежных средств - 162 802,16 руб.

9. Анализ показателей деятельности филиала, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единицы изменения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1.	По очной форме обучения	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	982 чел.
1.2.1.	По очной форме обучения	773 чел.
1.2.1.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	209 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	287 чел.
1.5.	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	246/ 86 %
1.6.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	374 чел. /48 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 чел. / 13,6 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел. / 87 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	37 чел. / 60,7 %

№ п/п	Показатели	Единицы изменения
	работников, в том числе:	
1.10.1.	Высшая	29 чел. / 47,5 %
1.10.2	Первая	8 чел. / 13,1 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку/стажировку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 чел. / 100 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	503 007,7 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	503 007,7 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	646,12 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,9 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	29,480 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 единиц
3.3.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	363 чел./ 47 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0

№ п/п	Показатели	Единицы изменения
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Члены комиссии:

Степанова О.Э.



заведующий учебной частью

Трутенъ В.Н.



заместитель директора филиала по ВР

Лашкин М.С.



заместитель директора филиала по НС и МТО

Козлова О. В.



начальник МСЧ

Беспалова Н.В.



начальник ОКП

Арвинти А.В.



главный бухгалтер

Святенко С.В.



начальник АУЦ